ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

«Преподавание в младших классах»

Организация WorldSkillsRussia (WSR) JuniorSkills с согласия технического комитета в соответствии с уставом организации и правилами проведения конкурсов установила нижеизложенные минимально необходимые требования владения этим профессиональным навыком для участия в чемпионате.

Техническое описание включает в себя следующие разделы:

ВВЕДЕНИЕ.

КВАЛИФИКАЦИЯ И ОБЪЕМ РАБОТ.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.

УПРАВЛЕНИЕ НАВЫКАМИ И КОММУНИКАЦИЯ.

ОЦЕНКА.

ОТРАСЛЕВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО НАВЫКА ПОСЕТИТЕЛЯМ И ЖУРНАЛИСТАМ.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Дата вступления в силу:	«		»		2017 г.	
Технический директор программы JuniorSkills	Абрамовский Алексей Леонидович					
Разработчики:	Малыгина Анастасия Евгеньевна Шишкина Юлия Валерьевна					

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Название и описание компетенции

1.1.1 Название профессионального навыка:

Преподавание в младших классах

1.1.2 Описание компетенции:

Преподаватель младших классов работает в социальном и коммерческом секторе. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое он должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к специалисту по работе с детьми младшего школьного возраста. Обретение этих цьного развития и принимает непосредственное участие в процессе формирования у обучающегося образа окружающего мира и места человека в нем, системы отношений к себе, другим, природе и обществу, бытию в целом.

Осуществляя профессиональную деятельность, специалист по работе с детьми младшего школьного возраста должен обладать комплексом универсальных знаний фундаментального характера; умениями, навыками и опытом самостоятельной деятельности; личной ответственностью, способностью к профессиональной саморефлексии и самоактуализации, постоянному обучению в течение всей жизни. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Преподаватель младших классов создает условия для сохранения и укрепления здоровья младших школьников: планирует мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья ребенка; соблюдает требования к охране труда и технике безопасности в процессе работы с детьми; соблюдает санитарные правила и нормы к условиям организации обучения и воспитания в общеобразовательных организациях; проводит физкультурно-оздоровительную работу; ведет просветительско-методическую работу с педагогами и родителями.

Занимается организацией различных видов деятельности и общения детей, которые включают в себя: постановку целей (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организацию их реализации (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста. Проводит различные виды внеурочной деятельности: игровую, проектную, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую и др. с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. При этом тесно взаимодействует с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

В рамках методического обеспечения образовательного процесса ведет разработку методических материалов на основе примерных программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младшего школьного возраста. При этом использует в своей работе современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Преподаватель младших классов, как личность и профессионал, обеспечивает вхождение ребенка в мир культуры, социальных отношений, приобщает детей к духовному наследию прошлого и новейшим достижениям человеческой цивилизации. Он

оказывает особое влияние на выбор учащимися индивидуальной траектории морального, интеллектуального, эмоционального, социального развития и принимает непосредственное участие в процессе формирования у обучающегося образа окружающего мира и места человека в нем, системы отношений к себе, другим, природе и обществу, бытию в целом.

Осуществляя профессиональную деятельность, специалист по работе с детьми младшего школьного возраста должен обладать комплексом универсальных знаний фундаментального характера; умениями, навыками и опытом самостоятельной деятельности; личной ответственностью, способностью к профессиональной саморефлексии и самоактуализации, постоянному обучению в течение всей жизни.

1.2 Актуальность и значимость данного документа

Данный документ содержит информацию о стандартах, необходимых для участия в чемпионате по Стандартам JuniorSkills, а также о требованиях выставления оценок, методах и алгоритмах, лежащих в основе Чемпионата.

Каждый эксперт и участник чемпионата должен знать и понимать информацию, написанную в данном документе.

1.3. Сопроводительная документация

Так как данное «Техническое описание» содержит информацию только по данному направлению Чемпионата, этот документ необходимо использовать совместно с:

- «WorldSkillsRussia», Правила проведения чемпионата;
- «WorldSkills International», «WorldSkills Russia»: онлайн-ресурсы, указанныевданномдокументе;
- Стандарты JuniorSkills, разработанные на основе российского законодательства.
- Правила техники безопасности и санитарные нормы.

1.4. Количество участников чемпионата

В соревнованиях по компетенции "Преподавание в младших классах" принимают участие не менее 5 человек.

1.5. Возраст конкурсантов

В компетенции "Преподавание в младших классах" принимают участие обучающиеся от образовательных организаций общего и дополнительного образования по одной возрастной категории 14+. Возраст участников 14-17 лет включительно. Это, прежде всего, связано с тем, что работа специалиста в области организации досуга детей требует повышенной моральной ответственности от конкурсантов.

В данной возрастной категории возраст конкурсантов не должен превышать максимального возрастного ограничения на момент соревнований.

2. КВАЛИФИКАЦИЯ И ОБЪЕМ РАБОТ

Конкурс проводится для демонстрации и оценки квалификации в данном виде мастерства. Конкурсное задание состоит из практических заданий.

2.1.Основные принципы стандартов спецификации

«Стандарты спецификации» определяют знания, понимание и навыки, которые лежат в основе наилучшего международного опыта в техническом и профессиональном плане.

Данный чемпионат направлен на отражение наилучшей мировой и отечественной практики в области физической культуры и спорта. Ниже перечисленные Стандарты являются ориентиром для подготовки и участия в чемпионате.

В чемпионате оценка знаний и понимания будет осуществляться через оценку исполнения. Отдельных тестов на проверку знаний и понимания не предусмотрено.

Перечень «Стандартов спецификации» содержит несколько разделов, каждому разделу присвоен заголовок и номер.

«Стандарты спецификации» лежат в основе разработки основных документов Чемпионата – «Критериев оценивания» и «Конкурсного задания». Эти документы направлены на оценку только тех навыков, которые описаны в «Стандартах спецификации» и, соответственно, максимально полно отражают Стандарты профессии.

Также, «Критерии оценивания» и «Конкурсные задания» максимально четко следуют распределению баллов, описанному в рамках «Стандартов спецификации». Допускается разброс в пять процентов, при условии, что это не будет искажать удельный вес раздела.

2.2.Описание стандартов спецификации (знание, понимание, навыки)

I раздел: Организация рабочего пространства и рабочий процесс.

Участник конкурса должен знать и понимать:

- Назначение, применение технического оборудования, а также правила безопасности.
- Назначение, применение и возможные риски, связанные с использованием различных технических средств и электрооборудования.
- Возрастные особенности детей младшего школьного возраста.
- Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастом детей.
- Элементарные методы и приемы работы с детьми младшего школьного возраста.
- Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.
- Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

Участник конкурса должен уметь:

- Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.
- Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени.
- Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.
- Работать в соответствии с правилами безопасности.

II раздел: Общекультурное развитие и самообразование.

Участник конкурса должен знать и понимать:

- Основы языкознания, детской художественной литературы.
- Источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет
- Влияние культуры и национально-культурной специфики региона
- Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, понятность и эмоциональная насыщенность.

Участник конкурса должен уметь:

- Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей и интересами аудитории, личности самого учителя.
- Выразительно читать и декламировать.
- Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.)

III раздел: Общепрофессиональное развитие.

Участник конкурса должен знать и понимать:

- Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте.
- Элементарные основы планирования, проведения и анализа мероприятий.
- Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности**.**

Участник конкурса должен уметь:

- Осуществлять выбор содержания для обучения и воспитания в процессе мероприятий.
- Обеспечивать постановку и достижение цели мероприятия с учетом возрастных особенностей учащихся.
- Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс.

IV раздел: Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

Участник конкурса должен знать и понимать:

- Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям.
- Сущность и своеобразие процесса развития младших школьников.
- Элементарные формы и методы работы с родителями и педагогами.

Участник конкурса должен уметь:

- Формулировать цели работы с родителями и педагогами.
- Организовывать целесообразное взаимодействие с родителями и педагогами в ходе беседы или мероприятия.

V раздел: Методическое обеспечение образовательного процесса.

Участник конкурса должен знать и понимать:

- Особенности современных IT- технологий, используемых в начальном общем образовании.
- Педагогические, гигиенические, эстетические требования к созданию информационно-образовательной среды.

Участник конкурса должен уметь:

- Осуществлять выбор и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников.
- Применять технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов).

2.3 Теоретические знания

2.3.1 Теоретические знания необходимы, но они не подвергаются явной проверке.

2.3.2 Знание правил и постановлений не проверяется.

2.4 Практическая работа

Участники соревнований должны выполнить четыре задания в течение 2 дней соревнований.

Практические задания даются в форме текстового описания с поэтапным выполнением. Для выполнения задания и получения информации из этих источников понадобится умение пользоваться программной документацией и специальной литературой по организации досуга детей. Дополнительную информацию можно получить из разрешенных Интернет источников.

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1.Формат и структура конкурсного задания

Конкурсное задание для национального чемпионата разрабатывается и выдается участникам на русском языке. При наличии международных команд и экспертов – на английском языке.

3.2. Требования к проекту конкурсного задания

Конкурсное задание представляет собой серию из 4 модулей, которые включают в себя задания.

Модуль A. Общекультурное развитие и самообразование
Модуль B. Общепрофессиональное развитие
Модуль C. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
Модуль D. Методическое обеспечение образовательного процесса

В каждый из дней соревнований будет объявляться новое задание.

Задание будет изложено в пакете документов, в котором содержится:

– Контекст задания (инструкция): описание реальной ситуации для данной компетенции.

– Формулировка задания: краткое и четкое описание задания, которое должен выполнить участник.

– Модули задания (алгоритм выполнения): перечень основных профессиональных действий, обязательных для выполнения конкурсного задания.

– Примечание: определение правил соревнований и критериев для присуждения очков для каждого задания.

Любые инструкции участникам соревнований будут доводиться через документы заданий (дополнительных заданий). В ходе соревнований участники должны выполнить различные задания (модули), разработанные группой Экспертов.

Подробности, описывающие конкретные правила действий в зоне соревнований и правила присуждения очков по каждому критерию, будут изложены в документе Конкурсного задания.

3.3. Задания конкурса

Общая продолжительность выполнения и демонстрации конкурсных заданий

участником составляет – 12 часов (по 4 часа в день)

Каждый участник выполняет задания индивидуально.

МОДУЛЬ А. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ И САМООБРАЗОВАНИЕ

Задание 1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементами творчества.

Цель: Продемонстрировать умение творчески представить индивидуальные впечатления и рассуждения по конкретной теме.

Описание объекта: эссе с презентацией.
Ожидаемый результат. Устное выступление с эссе на заданную тему.
Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.
Лимит времени на представление задания: до 7 минут.

МОДУЛЬ В. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Задание 1. Разработка и проведение физкультминутки на учебном занятии с детьми младшего школьного возраста.

Цель: продемонстрировать умение проводить физкультминутку с детьми младшего школьного возраста.

Описание объекта: физкультминутка.
Ожидаемый результат. Физкультминутка, реализуемая с детьми младшего школьного возраста на учебном занятии.
Лимит времени на выполнение задания: 90 минут.
Лимит времени на представление задания: до 3 минут.

МОДУЛЬ С. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Задание 1. Конкурс «Научу за 5 минут».

Цель: продемонстрировать умение создавать творческую работу прикладного характера с участниками.

Описание объекта: творческая работа (прикладного характера)
Ожидаемый результат. Проведение экспресс-мероприятия «Научу за 5 минут».
Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.
Лимит времени на представление задания: 5 минут (участник имеет право пользоваться своим оборудованием).

МОДУЛЬ D. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задание 1. Разработка мультимедийной презентации по художественному произведению для методического обеспечения образовательного процесса.

Цель: продемонстрировать умение создавать мультимедийную презентацию с использованием различных интерактивных элементов в соответствии с требованиями к оформлению аудиовизуального дидактического и методического материала.

Описание объекта: мультимедийная презентация
Ожидаемый результат. Демонстрация умения создавать мультимедийную презентацию по художественному произведению.
Лимит времени на выполнение задания: 180 минут.
Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

3.2. Формат вывода конкурсного задания

Использование программных продуктов Smart или аналогичных. Версию определяет Главный/Старший эксперт за 3 месяца до чемпионата. Для текстовых материалов используется шаблон документов формата Word, а для электронных – шаблон формата SmartNotebook.

- Документы распечатанные на лазерном принтере, бумага формата А4.
- В ходе чемпионата каждому участнику разрешается получить не больше двух контрольных и одной финальной распечатки каждого документа в рамках выполнения одного задания.
- Для снижения расхода бумаги может быть предложено предоставлять результаты работы в формате PDF.

3.3. Разработка конкурсного задания и его выполнение на чемпионате

Конкурсное задание разрабатывается в соответствии с требованиями Стандарта JuniorSkills (п.3.3.) и техническим описанием компетенции. Конкурсное задание должно формировать у школьников целостное восприятие компетенции как широкой сферы профессиональной деятельности.

3.3.1. Конкурсные задания / модули разрабатывают Эксперты.

3.3.2. Примерные конкурсные задания на новый чемпионатный сезон публикуются в начале сезона (до 15 сентября) на сайте программы JS.

3.3.3. Конкурсное задание к конкретному чемпионату разрабатывается за 2 месяца до начала чемпионата Экспертами JSпо соответствующей компетенции, а затем размещается не позднее, чем за 1,5 месяца до начала чемпионата на сайте программы JS и организации – организатора чемпионата.

3.3.4. За сутки до начала чемпионата на основании решения простого большинства экспертного сообщества по данной компетенции, работающего на чемпионате, вносятся изменения (не менее 30%). При изменении задания критерии оценивания остаются без изменений (в рамках одного критерия возможно изменение аспектов оценивания). Конкурсное задание не может быть изменено полностью.

3.3.5. Внесенные изменения должны соответствовать оборудованию и инструментам, указанным в инфраструктурном листе, а также критериям оценивания.

3.3.6. Для выполнения конкурсных заданий устанавливаются единые для всех участников перерывы, при соблюдении норм времени, определённых для выполнения конкурсных заданий.

3.3.7. Для выполнения конкурсных заданий всем участникам предоставляются равноценные рабочие места, участники обеспечиваются однотипным оборудованием, приспособлениями, принадлежностями, инвентарем и расходным материалом.

3.3.8. Перед выполнением конкурсных заданий с участниками чемпионата проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда. При проведении инструктажа обязательное присутствие наставников юниоров.

3.3.9. Перед выполнением конкурсного задания Главные/Старшие эксперты выдают каждому участнику письменно оформленное задание со всеми приложениями и предоставляют возможность в течение определенного времени ознакомится с заданием в рабочем режиме.

3.4.Оценивание конкурсного задания

Каждое конкурсное задание сопровождается проектом схемы выставления оценок, основанным на критериях оценивания.

3.4.1. Оценивание заданий организуется Главным/Старшим экспертом чемпионата.

3.4.2. Проект схемы выставления оценок разрабатывает лицо (лица), занимающееся разработкой конкурсного задания. Подробная окончательная схема выставления оценок разрабатывается и утверждается всеми Экспертами на чемпионате.

3.4.3. Схемы выставления оценок заносятся в систему CISдо начала чемпионата.

3.4.4. Главный/Старший эксперт организует ежедневное занесение оценок в систему CIS и оформляет все необходимые документы.

3.7. Утверждение конкурсного задания

На чемпионате все Эксперты разбиваются на 4 группы. Каждой группе поручается проверка выполнимости одного из отобранных для чемпионата заданий. От группы потребуется:

- Проверить наличие всех документов.
- Проверить соответствие конкурсного задания проектным критериям оценивания.
- Убедиться в выполнимости конкурсного задания за отведенное время.
- Убедиться в адекватности предложенной системы начисления баллов.
- Если в результате конкурсное задание будет сочтено неполным или невыполнимым, оно отменяется и заменяется запасным заданием.

3.8.Дисквалификация участника

Участник может быть дисквалифицирован либо может быть снижена оценка за выполнение конкурсного задания, если на рабочем месте присутствуют посторонние помощники во время официального выступления.

4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

4.1. Дискуссионный форум

До начала чемпионата все обсуждения, обмен сообщениями, сотрудничество и процесс принятия решений по компетенции происходят на дискуссионном форуме, посвященном соответствующей компетенции. Все решения, принимаемые в отношении какого-либо навыка, имеют силу лишь будучи принятыми на таком форуме. Модератором форума является Главный эксперт JS (или Эксперт JS, назначенный на этот пост Главным экспертом JS).

4.2. Информация для участников чемпионата

Всю информацию для зарегистрированных участников чемпионата можно получить на сайте программы JuniorSkillshttps://juniorskills.ru/about-juniorskills.html

Такая информация включает в себя:

- Стандарты JuniorSkills.
- Технические описаниякомпетенции.
- Конкурсные задания.
- Инфраструктурный лист.
- Инструкция по технике безопасности и охране труда.
- Другую информацию, относящуюся к чемпионату.

4.3. Конкурсные задания

Обнародованные конкурсные задания можно получить на сайте РКЦ УР http://wsrudm.ru/player-reg/либо на сайте АУ УР «Региональный центр информационных технологий и оценки качества образования» http://xn--h1aagpbh6b.xn--p1ai/about-organization/

4.4. Текущее руководство

Текущее руководство компетенцией производится Главным/Старшим экспертом по данной компетенции. Группа управления компетенцией состоит из Председателя жюри, Главного/Старшего эксперта и Заместителя Главного/Старшего эксперта. План управления компетенцией разрабатывается за 1 месяц до начала чемпионата, а затем окончательно дорабатывается во время чемпионата совместным решением Экспертов.

5.ОЦЕНКА

В данном разделе описан процесс оценивания конкурсного задания / модулей Экспертами. Указаны характеристики оценок, процедура и требования к выставлению оценок. Приведен пример назначения критериев оценки и количества выставляемых баллов (субъективные и объективные).

5.1. Критерии оценивания

5.1.1.Критерии оценивания включают в себя аспекты оценивания, позволяющие наиболее полно оценить выполнение задания.

5.1.2. Количество основных критериев оценивания зависит от количества профессиональных умений и навыков, необходимых для выполнения задания.

5.1.3. Общее количество аспектов оценивания должно быть в пределах от 50 до 300 (оптимальное количество от 75 до 250).

5.1.4. Все критерии оценивания делятся на объективные и субъективные. Субъективных критериев не более 10% от общего количества критериев.

5.1.5. Общее количество баллов по всем критериям составляет 100.

5.1.6. Критерии оценивания включают в себя оценку:

- соблюдение техники безопасности и охраны жизни младших школьников;
- профессиональная компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрастной категории участников);
- логика организации фрагментов учебных занятий;
- умение работать с коллективом (умение удерживать интерес участников в течение организованной деятельности, адекватность стиля взаимодействия с участниками, организация взаимодействия/сотрудничества с участниками);
- соответствие организованной деятельности запланированной цели (результативность занятия);
- эффективность используемых информационно - коммуникационных технологий;
- общая культура (культура общения, речи, лаконичность изложения материала,

доступность).

5.2 Объективные оценки

Баллы начисляются экспертами по шкале 0 – 2 баллов

5.3. Субъективные оценки

Баллы начисляются по шкале от 1 до 10.

Преподавание в младших классах		**Оценки**		
Модули		*Объективная*	*Субъективная*	*Общая*
A	Общекультурное развитие	23,0	3,0	26,0
B	Общепрофессиональное развитие	19,0	2,0	21,0
C	Взаимодействие с родителями и сотрудниками	25,0	3,0	28,0
D	Методическое обеспечение образовательного процесса	22,0	3,0	25,0
	Общий балл	**89,0**	**11,0**	**100,0**

5.4. Критерии оценки мастерства

Модуль А. Задание 1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементами творчества.

Аспект оценки	***Критерий***	***Показатель***	***Мак. балл***	***Факт. балл***
О	Соблюдение правил конкурса (регламента)	да/нет	1,0	
О	Соответствие содержания выступления заявленной теме	да/нет	2,0	
О	Смысловое единство и логика изложения	да/нет	2,0	
О	Соблюдение общей структуры эссе	да/нет	2,0	
О	Аргументированное изложение собственной позиции	да/нет	2,0	
О	Информационная полнота выступления	да/нет	2,0	
О	Соблюдение этических норм	да/нет	2,0	
О	Использование афоризмов, высказываний, цитат и пр.	да/нет	2,0	
О	Демонстрация коммуникативных качеств (сочетание вербальных и невербальных средств общения, визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика)	да/нет	2,0	
О	Грамотность, понятность и выразительность речи	да/нет	2,0	
О	Соответствие мультимедиа презентации содержанию выступления	да/нет	2,0	

O	Соблюдение требований к составлению мультимедийного продукта	да/нет	2,0	
S	Оригинальность		0,5	
S	Эмоциональность		0,5	
S	Разнообразие средств демонстрации		0,5	
S	Зрелищность выступления		0,5	
S	Артистичность		0,5	
S	Общее впечатление		0,5	
		Общий балл	**26,0**	

Модуль В. Задание 1. Разработка и проведение физкультминутки на учебном занятии с детьми младшего школьного возраста.

Аспект оценки	***Критерий***	***Показатель***	***Мак. балл***	***Факт. балл***
O	Соблюдение регламента конкурса	да/нет	1,0	
O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	да/нет	2,0	
O	Соответствие физкультминутки возрастным особенностям детей	да/нет	2,0	
O	Соответствие физкультминутки учебному занятию	да/нет	2,0	
O	Сообщение цели	да/нет	2,0	
O	Объяснение правил проведения физкультминутки	да/нет	2,0	
O	Реализация поставленной цели	да/нет	2,0	
O	Демонстрация коммуникативных качеств (сочетание вербальных и невербальных средств общения, визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика)	да/нет	2,0	
O	Подведение итогов проведения физкультминутки	да/нет	2,0	
O	Эмоциональный отклик участников	да/нет	2,0	
S	Творческий подход к проведению		0,5	
S	Эмоциональность		0,5	
S	Выразительность и грамотность речи		0,5	
S	Общее впечатление		0,5	
		Общий балл	**21,0**	

Модуль С. Задание 1. Конкурс «Научу за 5 минут».

Аспект оценки	*Критерий*	*Показатель*	*Мак. балл*	*Факт. балл*
O	Соблюдение правил конкурса (регламента)	да/нет	1,0	
O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	да/нет	2,0	
O	Целеполагание	да/нет	2,0	
O	Соответствие содержания заявленной теме	да/нет	2,0	
O	Соответствие содержания цели	да/нет	2,0	
O	Использование разных методов и приемов организации совместной деятельности	да/нет	2,0	
O	Достижение поставленной цели	да/нет	2,0	
O	Организация взаимодействия с учетом возрастных особенностей участников	да/нет	2,0	
O	Использование информационно-коммуникационных технологий (презентация \ аудио \видео)	да/нет	2,0	
O	Соответствие мультимедиа презентации содержанию	да/нет	2,0	
O	Соблюдение требований к составлению мультимедийного продукта	да/нет	2,0	
O	Использование в речи понятных инструкций	да/нет	2,0	
O	Эмоциональный отклик участников	да/нет	2,0	
S	Выразительность, грамотность и понятность речи		0,5	
S	Оригинальность и творческий подход		0,5	
S	Эмоциональность		0,5	
S	Зрелищность выступления		0,5	
S	Артистичность		0,5	
S	Общее впечатление		0,5	
		Общий балл	**28,0**	

Модуль D. Задание 1. Разработка мультимедийной презентации по художественному произведению для методического обеспечения образовательного процесса.

Аспект оценки	*Критерий*	*Показатель*	*Мак. балл*	*Факт. балл*
O	Соблюдение регламента конкурса	Да/Нет	1,0	
O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	Да/Нет	2,0	
O	Соответствие содержания презентации возрастным особенностям младших школьников	Да/Нет	2,0	

O	Соответствие содержания презентации художественному произведению	Да/Нет	2,0	
O	Соблюдение общей логики построения презентации	Да/Нет	2,0	
O	Информационная полнота выступления	да/нет	2,0	
O	Наличие звукового сопровождения учебной презентации	Да/Нет	2,0	
O	Наличие целесообразной анимации презентации	Да/Нет	2,0	
O	Соблюдение требований к оформлению презентации	Да/Нет	2,0	
O	Целесообразность использования иллюстраций	Да/Нет	2,0	
O	Демонстрация коммуникативных качеств (сочетание вербальных и невербальных средств общения, визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика)	да/нет	2,0	
O	Эмоциональный отклик участников	Да/Нет	1,0	
S	Эмоциональность		0,5	
S	Выразительность и грамотность речи		0,5	
S	Оригинальность		0,5	
S	Творческий подход		0,5	
S	Зрелищность выступления		0,5	
S	Общее впечатление		0,5	
		Общий балл	**25,0**	

Штрафные очки начисляются Экспертом за следующие нарушения:

1) нарушения техники безопасности

- нарушение техники безопасности при работе с оборудованием (до 5 за каждое)
- нарушения, могущие повлечь за собой опасность для жизни и здоровья участников либо третьих лиц (до 10 за каждое)
- нарушения дисциплины (до 5 за каждое)

2) ошибки технического плана

- неправильное использование оборудования либо его порча (до 5 за каждое)
- нерациональное использование расходных материалов (до 3 за каждое)
- оставление мусора на рабочем месте (до 5 за каждое)

5.5. Регламент оценивания конкурсных заданий

5.5.1. Главный эксперт разделяет Экспертов на 2 группы, так, чтобы в каждой группе присутствовали как опытные участники чемпионата по стандартам JS, так и новички.

5.5.2. Каждая группа отвечает за проставление оценок по каждому аспекту из трех модулей конкурсного задания.

5.5.3. В конце каждого дня баллы передаются в CIS (Автоматизированная система управления соревнованиями) Главным/Старшим экспертом. В тех случаях, когда это возможно, применяется система начисления баллов «вслепую».

5.5.4. Эксперт не может оценивать своего участника, которого он подготовил либо с которым он, так или иначе, взаимодействует. О возможном конфликте интересов, эксперт, связанный с участником, должен объявить Главному/Старшему эксперту либо организатору чемпионата. В случае нарушения этого пункта оценка эксперта не учитывается в итоговых оценках, которые он выставил.

6. ОТРАСЛЕВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

См. документацию по технике безопасности и охране труда чемпионата.

Отраслевые требования отсутствуют.

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

7.1 Инфраструктурный лист

В Инфраструктурном листе перечислено все оборудование, материалы и инструменты, которые предоставляет Организатор чемпионата.

С Инфраструктурным листом можно ознакомиться на веб-сайте организации: РКЦ УР http://wsrudm.ru/player-reg/либо на сайте АУ УР «Региональный центр информационных технологий и оценки качества образования» http://xn--h1aagpbh6b.xn--p1ai/about-organization/

В Инфраструктурном листе указаны наименования и количество материалов и единиц оборудования, запрошенные Экспертами для следующего чемпионата. Организатор чемпионата обновляет Инфраструктурный лист, указывая необходимое количество, тип, марку/модель предметов. Предметы, предоставляемые Организатором чемпионата, указаны в отдельной колонке.

В ходе каждого чемпионата, Эксперты рассматривают и уточняют Инфраструктурный лист для подготовки к следующему чемпионату.

В ходе каждого чемпионата, Технический директор JS проверяет Инфраструктурный лист, использовавшийся на предыдущем конкурсе.

В Инфраструктурный лист не входят предметы, которые участники и/или Эксперты JS должны приносить с собой, а также предметы, которые участникам приносить запрещается. Эти предметы перечислены ниже.

7.2 Материалы, оборудование и инструменты, которые участники имеют при себе

В случае отсутствия в ИЛ необходимого Вам оборудования для проведения демонстрации КЗ № 3 «Научу за 5 минут», есть возможность принести его с собой. Для этого необходимо:

1. Заранее в срок не менее чем за 5 дней уведомить об этом Главного эксперта и организаторов площадки. Только Главный эксперт может принять решение о разрешении или запрещении дополнения и расширения ИЛ дополнительным материалом и оборудованием.

2. В случае одобрения Главным экспертом оговоренных материалов или оборудования необходимых для демонстрации КЗ. Участник конкурса обязуется выставить его для общего пользования на конкурсной площадке, чтобы обеспечить

равноправные условия для всех участников процесса. Участник должен понимать, что представленный им материал или оборудование может быть использовано любым участником.

7.3 Материалы, оборудование и инструменты, предоставляемые Экспертам

- Блокнот, ручка, карандаш, ластик.
- Вода.

7.4 Материалы и оборудование, запрещенные на площадке

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить Экспертам. Жюри имеет право запретить использование любых предметов, которые будут сочтены не относящимися к выполнению конкурсных заданий, или же могущими дать участнику несправедливое преимущество.

7.5.Примерная схема планировки площадки для проведения чемпионатаJuniorSkills по компетенции "Преподавание в младших классах"

1-демонстрационная комната; 2-комната участников;
3 – комната экспертов.

8. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПОСЕТИТЕЛЯМ И ЖУРНАЛИСТАМ

8.1 Максимальное вовлечение посетителей и журналистов

Площадка проведения чемпионата компетенции "Преподавание в младших классах" должна максимизировать вовлечение посетителей и журналистов в процесс:

- Предложение попробовать себя в профессии: участок, где зрители и представители прессы могут попробовать себя в данной компетенции.
- Демонстрационные экраны, показывающие ход работ и информацию об участнике, рекламирующие карьерные перспективы.
- Размещение текстовых описаний конкурсных заданий на всеобщее обозрение.
- Демонстрация законченных конкурсных заданий.

8.2.Правила для посетителей и гостей

- Посетители и гости имеют доступ на территорию площадки соревнований только с разрешения Главного/Старшего эксперта.
- Запрещено отвлекать участников соревнований.

8.3 Правила для прессы

- Представители аккредитованных СМИ имеют доступ на территорию площадки соревнований либо с разрешения Главного/Старшего эксперта, либо с разрешения ESR Skills competition spromotion
- Фото и видеосъемка со стороны зрителей разрешена (без вспышки).

9. ПРИЛОЖЕНИЕ.