

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Д.А. Кожина

« 04 »  2018 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(повышения квалификации)**

Организационное-методическое сопровождение подготовки и проведения соревнований юниоров по стандартам конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»

Рассмотрена на заседании научно-методического совета БПОУ УР «УРСПК»

Протокол № 1 от 04.10 2018 г.

Председатель:

 О.Г. Комлева

ИЖЕВСК, 2018 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность программы. Вопросам воспитательной деятельности и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов на современном этапе развития системы образования Российской Федерации уделяется особое значение. Большая роль в этом процессе отведена предпрофильной и профильной ориентации школьников, а также социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях профессионального образования. Положительный результат в этом направлении - залог успешного выбора и овладения будущей профессией и как следствие самоактуализации личности в жизни.

В структуре ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в соответствии с пунктом 5 протокола заседания Организационного комитета по подготовке и проведению конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» от 22.02.2017 г. № ОВ-7/06пр создан Национальный центр развития конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». Его целью является научно-методическое и организационное сопровождение конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», организация повышения квалификации экспертов, организаторов, педагогов и волонтеров для проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», а также организация содействия трудоустройству людей с инвалидностью через их участие в конкурсах профессионального мастерства.

Приведённый мониторинг показал, что помимо Национального центра на территории Российской Федерации действует 84 центра развития движения. В 2018 году планируется проведение конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» во всех регионах Российской Федерации.

Статистика инвалидов в России в 2015 году насчитывала более 12 млн. человек. Практически половина из них – мужчины и женщины трудоспособного возраста. То есть на каждые 10 тыс. человек приходится приблизительно 59 граждан недееспособной категории. Среди них большинство относится к третьей группе. Меньше всего представителей первой группы.

На наш взгляд, любой человек с инвалидностью должен иметь возможность принять участие в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. педагогической направленности.

В данной ситуации обучение педагогов профессиональных образовательных организаций и других заинтересованных лиц по программе дополнительного профессионального образования «**Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения сетевых соревнований юниоров по стандартам конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»**», является актуальным.

Целью реализации дополнительной профессиональной образовательной программы является содействие повышению общей профессиональной компетентности в сфере организационно-методического сопровождения подготовки и проведения сетевых соревнований юниоров по стандартам конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» и формированию готовности к реализации функций эксперта-наставника участника конкурса в рамках действующих ФГОС ПОО.

Область применения программы: обучение по дополнительной образовательной программе предназначено для повышения квалификации учителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-психологов.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатели:

- **Будут знать:**

- историю конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»;

- нормативные документы, лежащие в основе разработки Стандартов и проведения конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- цели и задачи организации и проведения конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- содержание основных документов компетенций педагогической направленности конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» (ТО, ИЛ, КЗ, КО, ТБ);
- методику планирования и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных педагогических технологий, используемых в области образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к организации предметно-развивающей среды в период проведения конкурса;
- структуру составления отчета и анализа проведения конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс».

Будут уметь:

- осуществлять планирование организационно-методической документации с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся-участников сетевых соревнований юниоров по стандартам конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- определять педагогические проблемы профессиональной ориентации на современном этапе и находить способы их решения;
- составлять программу сетевых соревнований юниоров по стандартам конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- определять цели, задачи, содержание конкурсных заданий и критериев оценки;
- создавать модель предметно-развивающей среды в кабинете подготовки и демонстрации конкурсных испытаний;
- оформлять результаты инновационной деятельности;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Иметь практический опыт:

- анализа оснащения конкурсной площадки сетевых соревнований юниоров по стандартам конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- оформления Пакета технической документации;
- организации соревновательной части сетевых соревнований юниоров по стандартам конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете подготовки и демонстрации конкурсных испытаний;
- разработки конкурсных заданий и критериев оценки;
- работы в экспертной группе по выставлению объективной и субъективной оценки конкурсных испытаний.

Итоговая аттестация проводится в форме разработки SMP по соответствующей компетенции. Текущая аттестация будет осуществляться посредством выполнения слушателями практических заданий по коррективке КЗ и КО по компетенциям педагогической направленности.

Формы обучения: - очная с отрывом от работы.

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

« 09 »

окт.

Т.А. Кожина

2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Организационное-методическое сопровождение подготовки и проведения соревнований юниоров по стандартам конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»

Категория слушателей: учителя, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги-психологи.

Объем в часах: 16 часов.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

Формы обучения: очная с отрывом от работы (8 часов).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			Теор	Практ.	
1.	Знакомство с оформлением информационных стендов, кабинетов для участников и волонтеров.	1	-	1	Устные выступления
2.	Краткий исторический экскурс деятельности Международной Федерации Абилим-пикс (International Abilympic Federation)	1	1	-	
3.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность Национального центра развития конкурсов профессионального мастерства «Абилим-пикс».	1	1	-	Выписка основных положений нормативных документов конкурса профессионального мастерства «Абилим-пикс»
4.	Организация и проведение мероприятий движения Абилим-пикс.	1	1	-	
5.	Организация и подготовка участников-конкурсантов мероприятий Абилим-пикс. Организация и подготовка волонтеров мероприятий Абилим-пикс.	1	1	-	Устная презентация опыта работы
6.	Архитектура БРЕНДА. ЛОГОТИП и правила его использования.	1	1	-	Составление выписок по БРЕНДУ
7.	Победители, призёры и участники. Решение споров. Кодекс этики.	1	1	-	Составление таблицы наград: золото, серебро, бронза
8.	Требования по проведению конкурса профессионального мастерства «Абилим-пикс». Требования к составлению SMP по компетенции.	3	2	1	Составление информационных писем
9.	Содержание и оформление Пакета технической документации. Основные документы конкурса профессионального мастерства «Абилим-пикс» (ТО, ИЛ, КЗ, КО, ТБ)	1	1		Анализ Пакета технической документации
10	Организация и проведение соревнований по компетенциям педагогической направленности (работа в группах)	5	-	5	Работа в группах по компетенциям
ИТОГО		16	9	7	
Итоговый контроль					Зачет Составление SMP по конкретной компетенции

Краткое содержание учебной программы

Тема 1. Знакомство с оформлением информационных стендов, кабинетов для участников и волонтеров.

Экскурсия по площадке проведения соревновательной части чемпионата Абилим-пикс по компетенции «учитель начальных классов». Требования к оформлению информационных стендов, кабинетов для участников и волонтеров. Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте. Санитарные, гигиенические, педагогические и эстетические требования к оформлению площадки конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс».

Тема 2. Краткий исторический экскурс деятельности Международной Федерации Абилимпикс (International Abilympic Federation).

Национальный центр развития конкурсов профессионального мастерства «Абилим-пикс» создан в структуре ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в соответствии с пунктом 5 протокола заседания Организационного комитета по подготовке и проведению конкурса профессионального мастерства «Abilympics» от 22.02.2017 г. № ОВ-7/06пр

Цель деятельности Национального центра - научно-методическое и организационное сопровождение конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», организация повышения квалификации экспертов, организаторов, педагогов и волонтеров для проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилим-пикс», а также организация содействия трудоустройству людей с инвалидностью через их участие в конкурсах профессионального мастерства.

Основные задачи:

- аккредитация и сертификация региональных центров развития движения «Абилим-пикс», центров компетенций «Абилим-пикс», а также главных экспертов Национального чемпионата;
- ведение мониторинга данных по трудоустройству и организации стажировок участников конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилим-пикс»;
- поддержка и развитие волонтерского движения «Абилим-пикс», а также формирование сети волонтерских центров в субъектах Российской Федерации для помощи людям с инвалидностью;
- осуществление взаимодействия с ведущими ассоциациями работодателей, а также отраслевыми союзами;
- координация проведения региональных отборочных этапов и развития движения «Абилим-пикс» в субъектах Российской Федерации.

Тема 3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность Национального центра развития конкурсов профессионального мастерства «Абилим-пикс».

Положение о Национальном центре развития конкурсов профессионального мастерства «Абилим-пикс» Российского государственного социального университета.

Тема 4. Организация и проведение мероприятий движения Абилимпикс.

Старший региональный эксперт Абилимпикс формирует региональное экспертное сообщество по своей компетенции: потенциальные наставники команд, независимые эксперты - представители образовательных организаций и предприятий. Старший эксперт организует коммуникацию экспертного сообщества, результатами которой должна быть разработка методического пакета по компетенции.

Оргкомитет чемпионата утверждает данный пакет материалов, а также Положение о чемпионате, предусматривающее раздел о юниорах, Регламент (Программу) соревнований.

Этапы проведения соревнований:

Внутришкольный отборочный

Районный отборочный

Городской отборочный

Республиканский заключительный

С целью обеспечения соревнований оборудованием и комплектующими материалами рекомендуется организовать шефство над конкретной компетенцией со стороны профильных образовательных организаций, СЦК, предприятий, фирм – производителей, поставщиков, пользователей оборудования.

Рекомендуется подготовить для размещения на конкурсных площадках баннеры/растяжки/стенды с названием компетенции и краткого описания заданий (это работает для гостей соревнований и СМИ и способствует популяризации и программы, и мероприятия).

Тема 5. Организация и подготовка участников-конкурсантов мероприятий Абилимпикс.

Организация и подготовка волонтеров мероприятий Абилимпикс.

Рекомендуется организовать обучение/консультации наставников команд, участников команд и волонтеров, принимающих участие в конкурсных заданиях.

Обязательно предусмотрена работа педагога-психолога со всеми категориями обучающихся.

Тема 6. Архитектура БРЕНДА. ЛОГОТИП и правила его использования.

Использование названия и логотипа Абилимпикс на рекламных материалах и сувенирной продукции, подготовленной в рамках соревнований юниоров.

Соответствие требованиям к их оформлению (логотипы и варианты макетов сувенирной и рекламной продукции)

Конкурсные площадки, где состязаются юниоры, должны быть особо отмечены логотипом Абилимпикс.

На конкурсных площадках размещаются также логотипы или баннеры партнеров компетенции.

Тема 7. Победители, призёры и участники. Решение споров. Кодекс этики.

Юниоры, состязаются индивидуально. Команду сопровождает наставник. Возможно выделение специального сопровождающего – «лидера команды».

Победитель по компетенции получает право участвовать на следующем этапе соревнований Абилимпикс.

Кодекс Этики действует как руководство по поведению и принятию решений в соответствии с ценностями и этическими нормами. Он выступает в качестве ориентира для всех участников соревнований.

Кодекс этики устанавливает принципы, ценности и этические стандарты, которые определяют поведение, решения, процедуры и системы для одновременного удовлетворения потребностей ключевых заинтересованных сторон и уважения прав всех людей и организаций, пострадавших от нашей деятельности.

Основными ценностями Абилимпикс являются толерантность, целостность, прозрачность, справедливость, партнерство и инновации.

Тема 8. Требования по проведению конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс».

Требования к составлению SMP по компетенции.

Как правило, программа соревнований юниоров проходит в течение 2-х дней (не менее 4 конкурсных часов в день, с перерывами).

Задание по компетенциям Абилимпикс должно соответствовать единому формату, представленному на сайте <https://abilympicspro.ru>.

Экспертами (судьями) на соревнованиях являются все наставники команд, а также 2-3 независимых эксперта: старший эксперт и специалисты от промышленных и образовательных партнеров. Оценивание выполнения заданий каждой команды проводится не менее чем двумя экспертами, не являющимися наставниками данной команды.

За день до состязаний рекомендуется провести совещание/обучение всех экспертов/наставников команд по порядку проведения чемпионата, в т.ч. правилам оценивания.

Как правило, до 30% задания, опубликованного заранее, должно быть изменено старшим экспертом (после совещания с экспертами) перед первым днем соревнований. Изменения могут не сообщаться всем командам, а если такое невозможно (например, в обсуждении изменения заданий участвует эксперт, который связан с одной из команд) – то сообщаются всем наставникам команд.

В конце каждого дня состязаний экспертами проводится анализ качества и времени его выполнения, старший эксперт после консультаций со всеми экспертами может при необходимости внести в задание изменения или дополнения (усложнить, упростить, добавить/удалить элемент задания и т.д.).

В первый день соревнований, проводится общий инструктаж по ТБ, а в последующие дни перед выполнением конкурсных заданий – инструктаж в соответствии с особенностями работы на конкретном оборудовании. Росписи за проведение инструктажа ставят не только школьники, но и наставники команд. Ответственность за жизнь и здоровье юниоров несет наставник данной команды или сопровождающий команду лидер команды.

Необходимо также соблюдать требования по охране здоровья юниоров: вовремя делать перерывы (не нарушая соревновательных процессов), соблюдать время питания и питьевой режим.

Помимо соревнований предусматриваются внеконкурсные профориентационные мероприятия для юниоров, деловая программа для наставников и гостей.

Тема 9. Содержание и оформление Пакета технической документации.

Пакет технической документации включает в себя:

- Стандарты.
 - Техническое описание компетенции.
 - Конкурсные задания.
 - Инфраструктурный лист.
 - Инструкция по технике безопасности и охране труда.
 - Другую информацию, относящуюся к соревнованиям.
- Требования к оформлению пакета технической документации.

Тема 10. Организация и проведение соревнований по компетенциям педагогической направленности (работа в группах)

День открытия: обучающий семинар экспертов, а параллельно - тренинг командообразования для юниоров, затем – торжественное открытие.

Общий инструктаж по технике безопасности, обучающий/вводный мастер-класс по компетенции, выполнение пробных заданий (1-й день, до 4 часов)

Выполнение конкурсных заданий (2-й день, как правило, 4 часа; возможно начать выполнение заданий в первый день)

Профориентационная программа, например: образовательные экскурсии по площадкам соревнований; встречи со взрослыми участниками соревнований - экспертами/представителями предприятий, где востребованы специалисты конкурсных компетенций; тренинги для юниоров, форсайт-сессии по профессиям будущего, круглые столы, проектные сессии и т.п. (не менее 1-го мероприятия)

Культурная программа: открытие соревнований - общее для юниоров и взрослых; подведение итогов и награждение юниоров по усмотрению организаторов; факультативно: экскурсии, совместные сессии командообразования.

Итоговое анкетирование юниоров, наставников команд и экспертов (а по возможности – и рефлексивная сессия) с целью выяснения степени удовлетворенности проведением соревнований Абилимпикс и влияния соревнований на профессиональную ориентацию школьников и дальнейшее участие в программе.

Практическая работа в творческих группах по анализу КЗ и КО. Требованиям к их проведению и оценке на основе технического описания компетенции.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Место проведения занятий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Теоретические и практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, колонки, доска, флипчарт, наглядный и раздаточный материал
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, программное обеспечение Power Point, выход в Интернет

Учебно-методическое обеспечение программы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
7. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
8. ГОСТ 28139-89 «Оборудование школьное. Общие требования безопасности»;
9. ГОСТ 22046-89 «Мебель для учебных заведений. Технические условия»; ГОСТ 27570.0-91 (МЭК 335-1-94) «Безопасность бытовых и аналогичных электрических приборов. Общие требования и методы испытаний»;

Дополнительные источники:

<https://abilympicspro.ru/>

**Оценка качества освоения программы
(формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

Результаты (компетенции, знания)	Показатели (или критерии) оценивания	Формы и методы контроля и оценивания
Знает: - историю деятельности Международной Федерации Абилимпикс (International Abilympic Federation); - нормативные документы, лежащие в основе разработки Стандартов и проведения соревнований юниоров; - цели и задачи организации и проведения соревнований юниоров как ранней профессиональной ориентации школьников; - содержание основных документов компетенций педагогической направленности (ТО, ИЛ, КЗ, КО, ТБ); - методику планирования и требования к оформлению соответствующей документации; - особенности современных педагогических технологий, используемых в области образования; - педагогические, гигиенические, специальные требования к организации предметно-развивающей среды в период проведения соревнований; - структуру составления отчета и анализа проведения соревнований юниоров.	- высказывает свою точку зрения по программе Абилимпикс; - оперирует нормативными документами при обсуждении проблемных вопросов; - опирается в своих высказываниях на знание целей, задач, функций Программы; - называет основные документы, входящие в пакет технической документации; - использует при планировании методику составления SMP в соответствии с требованиями; - оценивает современные образовательные технологии, используемые в КЗ; - создаёт модель (проект) предметно-развивающей среды кабинета на основе требований; - использует источники и способы обработки и анализа проведения соревнований юниоров.	Оценка по результатам устного выступления. Оценка по результатам выписки основных положений Стандартов Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам практической работы в группах. Оценка по результатам обсуждения КЗ. Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам обсуждения видеосюжетов.
Умеет: - осуществлять планирова-	- планирует организацион-	Оценка по результатам вы-

ние организационно-методической документации с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся-участников соревнований юниоров; - определять педагогические проблемы профессиональной ориентации на современном этапе и находить способы их решения; - составлять программу соревнований юниоров; - определять цели, задачи, содержание конкурсных заданий и критериев оценки; - создавать модель предметно-развивающей среды в кабинете подготовки и демонстрации конкурсных испытаний; - оформлять результаты инновационной деятельности; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.	но-методическую документацию на основе возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - выявляет педагогические проблемы методического характера в конкретной ПО; - составляет деловую программу соревнований юниоров. - формулирует цель и задачи КЗ и КО; - разрабатывает модель (проект) предметно-развивающей среды кабинета; - отбирает наиболее эффективные способы обобщения своего профессионального опыта работы; - пользуется при оформлении результатов инновационной деятельности правилами к их составлению.	полнения практических заданий Оценка по результатам обсуждения проблем профессиональной ориентации в ОО. Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам выполнения практических заданий
Имеет опыт: - анализа оснащения конкурсной площадки соревнований юниоров; - оформления Пакета технической документации; - организации соревновательной части соревнований юниоров Абилимпикс; - участия в создании предметно-развивающей среды в	- анализирует оснащение конкурсной площадки соревнований; - анализирует оформление Технической документации; - определяет на основе анализа (самоанализа) деятельности эффективность проведения соревновательной части чемпионата; - работает в группе по созданию предметно-	Оценка по результатам обсуждения Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам выполнения практических за-

кабинете подготовки и демонстрации конкурсных испытаний; - разработки конкурсных заданий и критериев оценки; - работа в экспертной группе по выставлению объективной и субъективной оценки конкурсных испытаний.	развивающей среды кабинета; - представляет один из элементов (аспектов) КЗ и КО.	даний Оценка по результатам выполнения практических заданий на основе заданных критериев.
--	---	---

Разработчик программы

Маркова Н.Б., методист, БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»;

Малыгина А.Е., зав.отделения «Преподавание в начальных классах», главный региональный эксперт