Пономаренко Сергей Николаевич,
директор ФГБУ «ФИОКО»

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования: проблемы и перспективы организации

Многообразие оценочных процедур

Государственная итоговая аттестация
- Единый государственный экзамен
- Основной государственный экзамен

Выборочные исследования
- Сравнительные международные исследования
- Национальные исследования качества образования
- Исследования компетенции учителей

Школьное оценивание
- Всероссийские проверочные работы

Независимая оценка
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся СПО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ФИОКО

Диагностики как индикатор формирования компетенций будущего

Динамика участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства

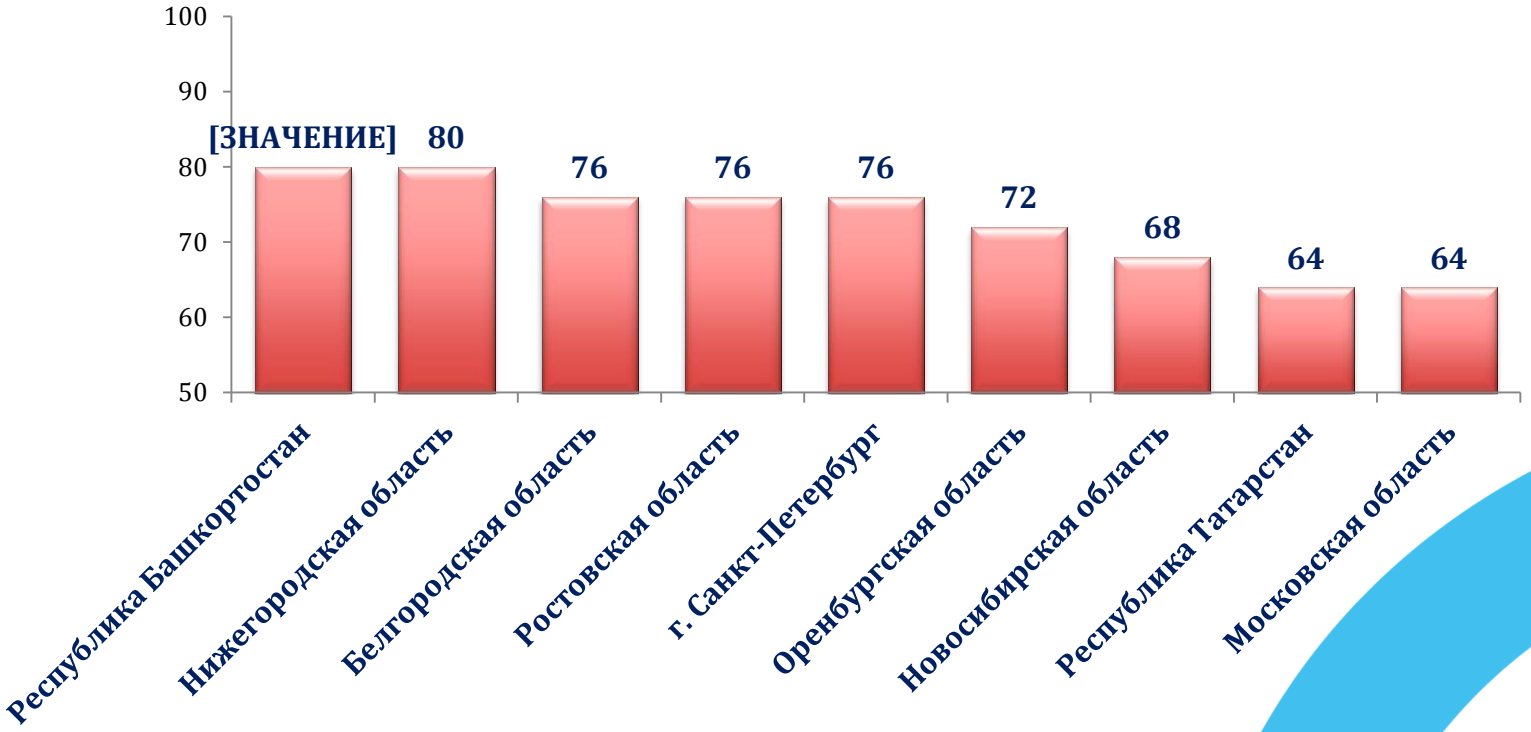
2017
78 специальн.
816 участников
77 регионов
25 победителей
50 призеров

2011
14 специальн.
281 участников
59 регионов
14 победителей
28 призеров

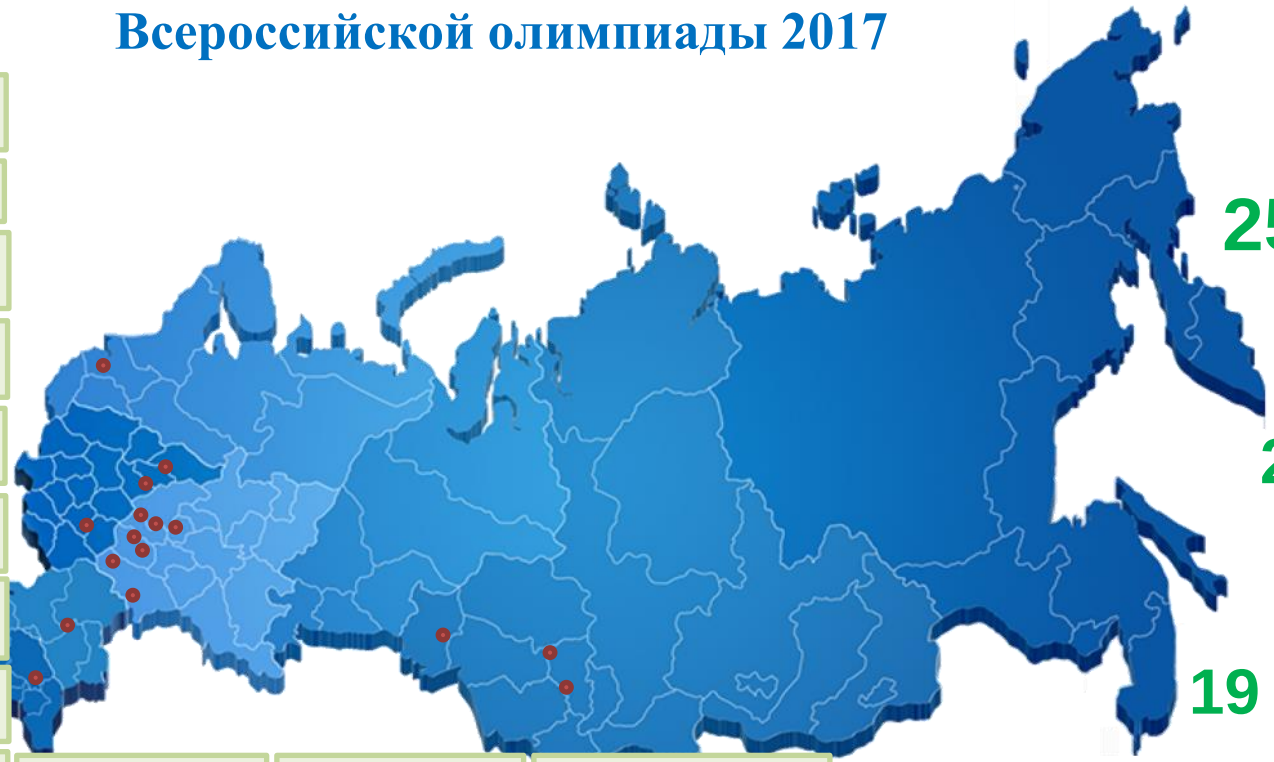
2006
14 специальн.
210 участников
57 регионов
14 победителей
28 призеров

ФИОКО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ЭТАПАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО в 2017 году



География организаторов заключительного этапа Всероссийской олимпиады 2017



Московская область

Москва

Рязань

Тамбов

Воронеж

Курск

Пенза

Волгоград

Саратов

Чувашская Республика

Омск

Новосибирск

Республика Алтай

Республика Марий Эл

Ставропольский край

Санкт-Петербург

25 олимпиад

20 УГС СПО

19 субъектов РФ

16 специальностей олимпиад, входящих в ТОП - 50

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СПО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТОП - 50

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Компьютерные сети

Программирование в компьютерных системах

Информационные системы (по отраслям)

Прикладная информатика (по отраслям)

15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Технология машиностроения

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Информационная безопасность телекоммуникационных систем

Информационная безопасность автоматизированных систем

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

24.00.00 АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Производство летательных аппаратов

35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ

Многоканальные телекоммуникационные системы

Сети связи и системы коммутации

Электронные приборы и устройства

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

Гостиничный сервис

Совершенствование механизмов методического сопровождения олимпиад профессионального мастерства в 2017 году

Разработка методического обеспечения для формирования фондов оценочных средств

Разработка ФОС по 20 олимпиадам профессионального мастерства

Банк заданий включает:
более 1000 тестовых заданий;
более 400 практических задач.

Инвариантная часть заданий составляет 30%

Вариативная часть – 70%

ФИОКО

Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств

КОМПЛЕКСНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

30

100

70

Задания I уровня

формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей СПО и УГС

+

Задания II уровня

формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС

Тестирование

Перевод профессионального текста (сообщения)

Задание по организации работы коллектива

Инвариантная часть

формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС

Вариативная часть

формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов

ФИОКО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Возможность использования модели комплексных профессиональных заданий при аккредитационной экспертизе программ СПО

Комплексные задания рассчитаны на выполнение **студентами, завершающими обучение (выпускники)**

- Тестовая часть включает инвариантную и вариативную:

1. инвариантные задания **могут быть использованы при оценке сформированности ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ внутри УГСН**

2. вариативные задания **могут быть использованы при оценке сформированности ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

- Возможность **оценки различных этапов сформированности профессиональных компетенций** – задания первого уровня – «знать», задания второго уровня – «уметь»

- Возможность **автоматической проверки** выполнения комплексного задания в части раздела «Тестирование» - реализуется посредством применения прикладной компьютерной программы в среде Moodle

Участие в олимпиаде студентов образовательных организаций на базе которых проводится заключительный этап

25 олимпиад

14 вне конкурса

11 олимпиад

1 место – 6 ОО
2 место – 3 ОО
3 место – 2 ОО

ФУМО

Организация-организатор

Заключительный этап
ФОС

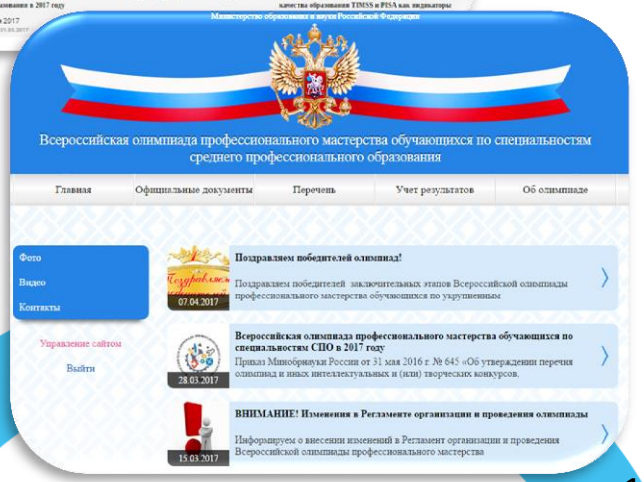
Региональный этап
ФОС

Начальный этап
ФОС

http://fioco.ru/

ФОСы по всем УГС СПО размещены в сети Интернет

- **сайт ФГБУ «ФИОКО»**
- **портал Всероссийской олимпиады профмастерства**



http://www.olимpiada-profmast.ru/

Конкурсное движение в профессиональном образовании

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства

1. Проводятся **по укрупненным группам специальностей СПО**.
2. Задание формируется в соответствии с **требованиями ФГОС СПО.**
3. Участники – **студенты** в возрасте до 25 лет.

«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

1. Проводится **по профессиям СПО**: отдельно по каждой компетенции.
2. Задания формируются в соответствии со **стандартами WSR** с учетом международных требований.
3. Участники - **студенты** или **работники предприятий** от 16 до 22 лет (в некоторых видах до 25 лет).

Предложения для обсуждения

Совершенствование банка ФОС

- использование ФОС в образовательной деятельности
- использование ФОС при аккредитации
- использование ФОС на демонстрационном экзамене

Внесение изменений в Регламент Всероссийской олимпиады

- участие в заключительных этапах обучающихся образовательных организаций, на базе которых проводится заключительный этап вне конкурса
- внесение изменений относительно сроков ознакомления участников с результатами оценивания работ
- определение мест проведения заключительных этапов Всероссийской олимпиады

Включение показателя «Организация мероприятий всероссийского и (или) международного уровня» в мониторинг качества подготовки кадров СПО

Спасибо за внимание!