КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

чемпионат Juniorskills - 2018

презентационная компетенция

"ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ"

возрастная группа 14+

Критерии оценивания включают в себя аспекты оценивания, позволяющие полно оценить выполнение конкурсных заданий.

Общее количество баллов по всем критериям составляет 100.

- соблюдение техники безопасности и охраны жизни младших школьников;
- профессиональная компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрастной категории участников);
- логика организации фрагментов учебных занятий;
- умение работать с коллективом (умение удерживать интерес участников в течение организованной деятельности, адекватность стиля взаимодействия с участниками, организация взаимодействия/сотрудничества с участниками);
- соответствие организованной деятельности запланированной цели (результативность занятия);
- эффективность используемых информационно - коммуникационных технологий;
- общая культура (культура общения, речи, лаконичность изложения материала, доступность).

Критерии оценивания конкурсных заданий составлены в соответствии с требованиями СТАНДАРТА JUNIORSKILLS (от 01.09.2017 г.) п.3.4. и профессионального стандарта; соответствуют реальным требованиям к содержанию и компетентности к профессиональной деятельности, профессиональным функциям по данной компетенции.

Преподавание в младших классах		**Оценки**		
Модули		*Объективная*	*Субъективная*	*Общая*
A	Общекультурное развитие и самообразование	23,0	3,0	26,0
B	Общепрофессиональное развитие	19,0	2,0	21,0
C	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	25,0	3,0	28,0
D	Методическое обеспечение образовательного процесса	22,0	3,0	25,0
	Общий балл	**89,0**	**11,0**	**100,0**

Штрафные очки начисляются Экспертом за следующие нарушения:

1) <u>нарушения техники безопасности</u>

- нарушение техники безопасности при работе с оборудованием (до 5 за каждое)
- нарушения, могущие повлечь за собой опасность для жизни и здоровья участников либо третьих лиц (до 10 за каждое)
- нарушения дисциплины (до 5 за каждое)

2) <u>ошибки технического плана</u>

- неправильное использование оборудования либо его порча (до 5 за каждое)
- нерациональное использование расходных материалов (до 3 за каждое)
- оставление мусора на рабочем месте (до 5 за каждое)

МОДУЛЬ А. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ И САМООБРАЗОВАНИЕ

Задание 1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементами творчества.

Аспект оценки	***Критерий***	***Показатель***	***Мак. балл***	***Факт. балл***
O	Соблюдение регламента конкурса	да/нет	1,0	
O	Соответствие содержания выступления заявленной теме	да/нет	2,0	
O	Смысловое единство и логика изложения	да/нет	2,0	
O	Соблюдение общей структуры эссе	да/нет	2,0	
O	Аргументированное изложение собственной позиции	да/нет	2,0	
O	Информационная полнота выступления	да/нет	2,0	
O	Соблюдение этических норм	да/нет	2,0	
O	Использование афоризмов, высказываний, цитат и пр.	да/нет	2,0	
O	Демонстрация коммуникативных качеств (сочетание вербальных и невербальных средств общения, визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика)	да/нет	2,0	
O	Грамотность, понятность и выразительность речи	да/нет	2,0	
O	Соответствие мультимедиа презентации содержанию выступления	да/нет	2,0	
O	Соблюдение требований к составлению мультимедийного продукта	да/нет	2,0	
S	Оригинальность		0,5	
S	Эмоциональность		0,5	
S	Разнообразие средств демонстрации		0,5	
S	Зрелищность выступления		0,5	
S	Артистичность		0,5	
S	Общее впечатление		0,5	
		Общий балл	**26,0**	

МОДУЛЬ В. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Задание 1. Проведение физкультминутки на учебном занятии с детьми младшего школьного возраста.

Аспект оценки	*Критерий*	*Показатель*	*Мак. балл*	*Факт балл*
O	Соблюдение регламента конкурса	да/нет	1,0	
O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	да/нет	2,0	
O	Соответствие динамической паузы возрастным особенностям детей	да/нет	2,0	
O	Соответствие физкультминутки учебному занятию	да/нет	2,0	
O	Сообщение цели	да/нет	2,0	
O	Объяснение правил проведения физкультминутки	да/нет	2,0	
O	Реализация поставленной цели	да/нет	2,0	
O	Демонстрация коммуникативных качеств (сочетание вербальных и невербальных средств общения, визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика)	да/нет	2,0	
O	Подведение итогов проведения динамической паузы	да/нет	2,0	
O	Эмоциональный отклик участников	да/нет	2,0	
S	Творческий подход к проведению		0,5	
S	Эмоциональность		0,5	
S	Выразительность и грамотность речи		0,5	
S	Общее впечатление		0,5	
		Общий балл	**21,0**	

МОДУЛЬ С. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Задание 1. Конкурс «Научу за 5 минут».

Аспект оценки	***Критерий***	***Показатель***	***Мак. балл***	***Факт балл***
O	Соблюдение регламента конкурса	да/нет	1,0	
O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	да/нет	2,0	
O	Целеполагание	да/нет	2,0	
O	Соответствие содержания заявленной теме	да/нет	2,0	
O	Соответствие содержания цели	да/нет	2,0	
O	Использование разных методов и приемов организации совместной деятельности	да/нет	2,0	
O	Достижение поставленной цели	да/нет	2,0	
O	Организация взаимодействия с учетом возрастных особенностей участников	да/нет	2,0	
O	Использование информационно-коммуникационных технологий (презентация \ аудио \видео)	да/нет	2,0	
O	Соответствие мультимедиа презентации содержанию	да/нет	2,0	
O	Соблюдение требований к составлению мультимедийного продукта	да/нет	2,0	
O	Использование в речи понятных инструкций	да/нет	2,0	
O	Эмоциональный отклик участников	да/нет	2,0	
S	Выразительность, грамотность и понятность речи		0,5	
S	Оригинальность и творческий подход		0,5	
S	Эмоциональность		0,5	
S	Зрелищность выступления		0,5	
S	Артистичность		0,5	
S	Общее впечатление		0,5	
		Общий балл	**28,0**	

МОДУЛЬ D. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задание 1. Разработка мультимедийной презентации по художественному произведению для методического обеспечения образовательного процесса.

Аспект оценки	*Критерий*	*Показатель*	*Мак. балл*	*Факт. балл*
O	Соблюдение регламента конкурса	да/нет	1,0	
O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	да/нет	2,0	
O	Соответствие содержания презентации возрастным особенностям младших школьников	да/нет	2,0	
O	Соответствие содержания презентации художественному произведению	да/нет	2,0	
O	Соблюдение общей логики построения презентации	да/нет	2,0	
O	Информационная полнота выступления	да/нет	2,0	
O	Наличие звукового сопровождения учебной презентации	да/нет	2,0	
O	Наличие целесообразной анимации презентации	да/нет	2,0	
O	Соблюдение требований к оформлению презентации	да/нет	2,0	
O	Целесообразность использования иллюстраций	да/нет	2,0	
O	Демонстрация коммуникативных качеств (сочетание вербальных и невербальных средств общения, визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика)	да/нет	2,0	
O	Эмоциональный отклик участников	да/нет	1,0	
S	Эмоциональность		0,5	
S	Выразительность и грамотность речи		0,5	
S	Оригинальность		0,5	
S	Творческий подход		0,5	
S	Зрелищность выступления		0,5	
S	Общее впечатление		0,5	
		Общий балл	**25,0**	