Приложение №8

**Структура анализа проведенного фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности**

1. Общие сведения об учебном занятии:

* краткая характеристика группы: состав, возраст, год обучения;
* оснащенность учебного занятия: средства обучения, наглядные пособия, технические средства и т.д.

1. Цель и задачи учебного занятия: обучающие, воспитывающие и развивающие аспекты.
2. Тип учебного занятия: какой тип занятия выбран, обоснованность выбора.
3. Структура учебного занятия: этапы занятия, их последовательность, как обеспечивается целостность учебного занятия.
4. Методы обучения: обоснование выбранных методов; какова их эффективность.
5. Система работы педагога дополнительного образования:

* умение организовать работу учащихся;
* управление группой, определение объема учебного материала;
* роль педагога дополнительного образования в создании микроклимата на учебном занятии.

1. Система работы учащихся:

* организованность, активность;
* уровень усвоения знаний, умений;
* умение творчески применять знания и умения.

1. Общие результаты учебного занятия:

* выполнение запланированного объема;
* степень реализации цели занятия;
* общая оценка результатов эффективности занятия;
* саморекомендации по улучшению качества учебного занятия.