



УТВЕРЖДЕНО
Правлением Союза
(Протокол №17 от 19.12.2017 г.)

ОДОБРЕНО
Решением Экспертного совета
при Союзе «Агентство развития
профессиональных сообществ
и рабочих кадров
«Молодые профессионалы
(Ворлдскиллс Россия)»
(Протокол № 43/12 от 15.12.2017 г.)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»**

**2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 2
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»**

2.1. Паспорт комплекта оценочной документации

КОД по компетенции «Преподавание в младших классах» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Преподавание в младших классах», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

	Раздел спецификации стандарта компетенции
1	Организация рабочего пространства и рабочий процесс Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.• Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.• Возрастные особенности детей младшего школьного возраста.• Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастом детей.• Методы и приемы работы с детьми младшего школьного возраста.• Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.• Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы Специалист должен уметь:• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.• Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени.• Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.• Работать в соответствии с правилами безопасности.

2	<p>Общекультурное развитие</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы языкознания, литературы, литературоведения и иностранного языка • Источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет • Влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся. • Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей и интересами аудитории, личности самого учителя. • Выразительно читать и декламировать. • Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.)
3	<p>Решение профессионально-педагогических задач (общепрофессиональное развитие)</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов). • Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте. • Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий учебной деятельности. • Современные теории и технологии обучения и воспитания; • Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения. • Обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся. • Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс. • Применять современные теории и технологии обучения и воспитания. • Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
4	<p>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям. • Сущность и своеобразие процесса социализации младших школьников. • Задачи и содержание семейного воспитания. • Содержание и формы работы с семьей. <p>– Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать цели и задачи работы с семьей. • Организовывать взаимодействие с семьей в разнообразных формах (родительские собрания, беседы, консультации и т.д.). <p>–</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

5	<p>Методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности современных подходов и педагогических технологий начального общего образования. • Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию информационно-образовательной среды образовательного учреждения <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять выбор и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения;
6	<p>Саморазвитие и самообразование</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности современного социального опыта в области психолого – педагогической теории и практики. • Педагогические инновации в сфере начального общего образования. • Основы исследовательской деятельности. • Роль взаимодействия с учителями-профессионалами в расширении профессиональных знаний и совершенствовании практических умений. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов. • Определять стратегии собственной профессиональной деятельности и разрабатывать собственную программу профессионального развития. • Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования. • Соответствовать нормам профессиональной этики.

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 62 баллов.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
А	Общекультурное развитие	2	8	10
В	Общепрофессиональное развитие	2,5	17,5	20
С	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	2,5	9,5	12

D	Методическое обеспечение образовательного процесса	1,5	8,5	10
E	Самообразование	1,5	8,5	10
Итого =		10	52	62

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» - 5 чел.

3.2. Дополнительное количество экспертов не рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Запрещенными на площадке экзамена считаются материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе.

Инфраструктурный лист для КОД № 2 – приложение № 2.

2.2. Образец задания для демонстрационного экзамена



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: 7 ч. 35 мин.

1. Форма участия

Индивидуальная.

2. Модули задания и необходимое время

Модули и время сведены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Модуль А: Общекультурное развитие	10	Подготовка - 1 час 20 минут Представление - 5 минут
2	Модуль В: Общепрофессиональное развитие (В1)	20	Подготовка – 1 час 30 минут Представление – 15 минут
3	Модуль С: Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (С1)	12	Подготовка – 1 час 30 минут Представление – 10 минут
4	Модуль D: Методическое обеспечение образовательного процесса	10	Подготовка – 1 час 20 минут
5	Модуль E: Самообразование и саморазвитие (E1)	10	Подготовка – 1 час 20 минут Представление – 5 минут

Модули с описанием работ

Оглашение измененного задания производится непосредственно перед началом его подготовки.

Модуль А: Общекультурное развитие

Задание 1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества. Тема эссе «По стандартам к нестандартной личности». Участники должны продемонстрировать умение творчески представить индивидуальные впечатления и рассуждения по данной теме.

Модуль В: Общепрофессиональное развитие

Задание 1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. Урок окружающего мира в 3 классе на тему «Семейный бюджет». Участники должны продемонстрировать умение подготовить и провести фрагмент урока открытия нового знания по заданной теме. В роли волонтеров (6 человек) выступают учащиеся колледжа.

Модуль С: Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

Задание 1. Подготовка и проведение интерактива для родителей первоклассников. Тема родительского собрания «Совместный экологический проект семьи и школы». Участники должны продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие с родителями в ходе родительского собрания по заданной теме. В роли волонтеров (6 человек) выступают учащиеся колледжа.

Модуль D: Методическое обеспечение образовательного процесса.

Задание. Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса. Учебная презентация предназначена для дистанционного обучения (автономной работы ученика) литературному чтению по теме: И.А.Крылов «Мартышка и очки» (3 класс). Участники должны продемонстрировать умение создавать мультимедийную учебную презентацию с использованием различных интерактивных элементов в соответствии с требованиями к оформлению аудиовизуального дидактического и методического материала.

Модуль E: Саморазвитие и самообразование

Задание 1. Решение ситуативной педагогической задачи. Ситуация: «Вы организуете фронтальную работу с классом по новой теме. Класс активно отвечает на Ваши вопросы. Между тем Сережа под партой начинает разворачивать конфету, отвлекая внимание детей». Участники должны

продемонстрировать умение анализировать предложенную педагогическую ситуацию, трансформировать её в педагогическую задачу и предложить пути решения.

3. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 62.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
А	Общекультурное развитие Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества. Тема эссе «По стандартам к нестандартной личности»	2	8	10
В	Общепрофессиональное развитие 1.Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. Урок окружающего мира в 3 классе на тему «Семейный бюджет».	2,5	17,5	20
С	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения Подготовка и проведение интерактива для родителей первоклассников. Тема родительского собрания «Совместный экологический проект семьи и школы».	2,5	9,5	12

D	Методическое обеспечение образовательного процесса Учебная презентация предназначена для дистанционного обучения (автономной работы ученика) литературному чтению по теме: И.А.Крылов «Мартышка и очки» (3 класс)	1,5	8,5	10
E	Самообразование Решение ситуативной педагогической задачи. Ситуация: «Вы организуете фронтальную работу с классом по новой теме. Класс активно отвечает на Ваши вопросы. Между тем Сережа под партой начинает разворачивать конфету, отвлекая внимание детей».	1,5	8,5	10
Итого =		10	52	62

Субъективные оценки – творческий подход, аккуратность, выразительность и четкость речи, эмоциональность, оригинальность, общее впечатление.