

**Модуль А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.**

*Задание 1.* Самопрезентация «Мое настоящее и будущее в профессии».

<i>Аспект оценки</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Факт балл</i>
О	Соблюдение правил конкурса	да/нет	0,5	
О	Соблюдение регламента выступления	да/нет	0,5	
О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при работе с оборудованием	да/нет	0,5	
О	Соблюдение норм и правил профессиональной этики	да/нет	0,5	
О	Соответствие содержания выступления заявленной теме	да/нет	0,5	
О	Аргументированность в изложении своих профессиональных и личностных позиций	да/нет	0,5	
О	Информационная полнота выступления	да/нет	0,5	
О	Содержательность устного выступления	да/нет	0,5	
О	Целесообразность использования подобранных иллюстраций в презентационном материале	да/нет	0,5	
О	Соблюдение требований к разработке мультимедиа продукта (титульный лист, шрифт, иллюстрирование, оформление слайдов)	да/нет	0,5	
О	Соблюдение общей логики устного выступления	да/нет	0,5	
О	Соответствие содержания презентационного материала устному выступлению	да/нет	0,5	
О	Демонстрация коммуникативных качеств (сочетание вербальных и невербальных средств общения, визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика)	да/нет	0,5	
О	Определение перспектив дальнейшей профессиональной деятельности	да/нет	0,5	
О	Использование в речи понятных конструкций	да/нет	0,5	
S	Выразительность, грамотность речи		0,5	
S	Оригинальность и творческий подход		0,5	
S	Эмоциональность		0,5	

S	Зрелищность выступления		0,5	
S	Общее впечатление		0,5	
<b>Общий балл</b>			<b>10,0</b>	

**Задание 2.** Разработка действующей модели и её демонстрация на учебном занятии с использованием робототехнических конструкторов: Lego «Построй свою историю»; We do 1.0; EV3.

<i>Аспект оценки</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Факт балл</i>
О	Соблюдение правил конкурса	да/нет	0,5	
О	Соблюдение регламента	да/нет	0,5	
О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при работе с оборудованием	да/нет	0,5	
О	Сообщение темы учебного занятия	да/нет	0,5	
О	Сообщение цели учебного занятия	да/нет	0,5	
О	Соответствие поставленных задач возрастной группе	да/нет	0,5	
О	Соответствие поставленных задач теме учебного занятия	да/нет	0,5	
О	Соответствие содержания фрагмента учебного занятия теме	да/нет	0,5	
О	Соответствие содержания фрагмента учебного занятия цели	да/нет	0,5	
О	Реализация цели в ходе фрагмента учебного занятия	да/нет	1,0	
О	Реализация поставленных задач в ходе фрагмента учебного занятия	да/нет	0,5	
О	Соответствие выбранного конструктора возрастной категории занимающихся	да/нет	0,5	
О	Соответствие предлагаемого задания возрастной категории	да/нет	1,0	
О	Проговаривание инструктажа и техники безопасности	да/нет	0,5	
О	Соблюдение техники безопасности при проведении занятия	да/нет	0,5	
О	Сборка робототехнической модели по инструкции	да/нет	0,5	
О	Сборка выдуманной робототехнической модели	да/нет	2,0	
О	Демонстрация конструкции в действии	да/нет	0,5	
О	Организация совместной деятельности занимающихся	да/нет	0,5	
О	Использование специальной терминологии	да/нет	0,5	
О	Организация демонстрационной площадки	да/нет	0,5	

О	Использование общепедагогических методов обучения	да/нет	0,5	
О	Соблюдение норм и правил профессиональной этики	да/нет	0,5	
О	Демонстрация коммуникативных качеств (сочетание вербальных и невербальных средств общения, визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика)	да/нет	0,5	
О	Подведение итога фрагмента учебного занятия	да/нет	0,5	
О	Наличие обратной связи с занимающимися	да/нет	0,5	
S	Творческий подход и оригинальность конструкции		0,5	
S	Эмоциональность		0,5	
S	Разнообразие средств демонстрации		0,5	
S	Выразительность		0,5	
S	Общее впечатление		0,5	
<b>Общий балл</b>			<b>18,0</b>	

**Задание 2.** Разработка и проведение фрагмента занятия с использованием нового оборудования – 3D ручки, в соответствии с заданными условиями.

<i>Аспект оценки</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Макс. Балл</i>	<i>Факт балл</i>
О	Соблюдение правил конкурса	да/нет	0,5	
О	Соблюдение регламента	да/нет	0,5	
О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при работе с оборудованием	да/нет	0,5	
О	Сообщение темы учебного занятия	да/нет	0,5	
О	Соответствие темы учебного занятия заданным условиям	да/нет	0,5	
О	Сообщение цели учебного занятия	да/нет	0,5	
О	Соответствие поставленной цели возрастной категории занимающихся	да/нет	0,5	
О	Соответствие поставленных задач возрастной группе	да/нет	0,5	
О	Соответствие поставленных задач теме учебного занятия	да/нет	0,5	
О	Соответствие содержания фрагмента учебного занятия теме	да/нет	0,5	
О	Соответствие содержания фрагмента учебного занятия цели	да/нет	0,5	
О	Реализация цели в ходе фрагмента учебного занятия	да/нет	1,0	
О	Реализация поставленных задач в ходе	да/нет	0,5	

	фрагмента учебного занятия			
О	Соблюдение техники работы с новым оборудованием – 3D ручки	да/нет	1,0	
О	Соответствие предлагаемого задания возрастной категории	да/нет	0,5	
О	Проговаривание инструктажа и техники безопасности при работе с новым оборудованием	да/нет	0,5	
О	Соблюдение техники безопасности в процессе работы с новым оборудованием – 3D ручки	да/нет	0,5	
О	Демонстрация образца предложенного задания	да/нет	0,5	
О	Качество выполненного демонстрационного образца к идеальному	да/нет	0,5	
О	Соответствие демонстрационного образца заданным условиям	да/нет	0,5	
О	Качество выполненного задания участниками	да/нет	0,5	
О	Организация совместной деятельности занимающихся	да/нет	0,5	
О	Использование педагогической и специальной терминологии	да/нет	0,5	
О	Использование общепедагогических методов обучения	да/нет	0,5	
О	Наличие методических указаний в ходе фрагмента учебного занятия	да/нет	0,5	
О	Индивидуальная помощь участникам в ходе учебного занятия	да/нет	0,5	
О	Соблюдение норм и правил профессиональной этики	да/нет	0,5	
О	Демонстрация коммуникативных качеств (сочетание вербальных и невербальных средств общения, визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика)	да/нет	0,5	
О	Подведение итога фрагмента учебного занятия	да/нет	0,5	
О	Наличие обратной связи с занимающимися	да/нет	0,5	
S	Творческий подход и оригинальность задания		0,5	
S	Эмоциональность		0,5	
S	Грамотность и понятность речи		0,5	
S	Педагогически целесообразный стиль общения		0,5	
S	Выразительность		0,5	
S	Общее впечатление		0,5	
<b>Общий балл</b>			<b>19,0</b>	

**Модуль В. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

**Задание 1.** Разработка и проведение фрагмента досугового мероприятия в области технического творчества, с включением нового элемента соревнований, который можно применить в робототехнических состязаниях с разной возрастной категорией участников.

<i>Аспект оценки</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Факт балл</i>
О	Соблюдение правил конкурса	да/нет	0,5	
О	Соблюдение регламента	да/нет	0,5	
О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при работе с оборудованием	да/нет	0,5	
О	Проведение инструктажа по технике безопасности с участниками досугового мероприятия	да/нет	0,5	
О	Соблюдение техники безопасности при проведении досугового мероприятия	да/нет	0,5	
О	Сообщение темы досугового мероприятия	да/нет	0,5	
О	Сообщение цели соревнований участникам досугового мероприятия	да/нет	0,5	
О	Соответствие цели соревнований возрастной категорией участников	да/нет	0,5	
О	Соответствие поставленных задач теме досугового мероприятия	да/нет	0,5	
О	Соответствие поставленных задач возрастной категории участников	да/нет	0,5	
О	Ознакомление участников с правилами проведения соревнований	да/нет	0,5	
О	Соответствие правил соревнования возрастным особенностям участников	да/нет	0,5	
О	Выполнение правил соревнований участниками в процессе проведения состязаний	да/нет	0,5	
О	Соответствие содержания соревнований возрасту участников	да/нет	0,5	
О	Реализация поставленной цели в ходе фрагмента досугового мероприятия	да/нет	0,5	
О	Реализация задач в ходе проведения фрагмента досугового мероприятия	да/нет	0,5	
О	Новизна, предложенного элемента соревнований	да/нет	0,5	
О	Соответствие выбора конструктора возрастной категории участников досугового мероприятия	да/нет	0,5	
О	Наличие в ходе проведения досугового мероприятия методических указаний,	да/нет	0,5	

	способствующих выполнению правил состязаний			
О	Организация совместной деятельности участников досугового мероприятия	да/нет	0,5	
О	Демонстрация коммуникативных качеств (сочетание вербальных и невербальных средств общения, визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика)	да/нет	0,5	
О	Подведение итогов проведения соревнования	да/нет	0,5	
О	Проведение процедуры награждения участников соревнований	да/нет	0,5	
О	Наличие обратной связи	да/нет	0,5	
S	Творческий подход к проведению		0,5	
S	Эмоциональность		0,5	
S	Выразительность и грамотность речи		0,5	
S	Эмоциональный отклик участников		0,5	
S	Педагогически целесообразный стиль общения		0,5	
S	Общее впечатление		0,5	
<b>Общий балл</b>			<b>15,0</b>	

**Задание 2.** Разработка и проведение мастер-класса, направленного на профессиональную ориентацию школьников в области технического творчества, для разной категории участников образовательного процесса.

<i>Аспект оценки</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Факт балл</i>
О	Соблюдение правил конкурса	да/нет	0,5	
О	Подготовка и целесообразность размещения оборудования и материала, необходимого для проведения мастер-класса	да/нет	0,5	
О	Проведение инструктажа по технике безопасности с участниками мастер-класса	да/нет	0,5	
О	Сообщение цели проведения мастер-класса аудитории	да/нет	0,5	
О	Соблюдение общей структуры и логики проведения мастер-класса	да/нет	0,5	
О	Соответствие содержания мастер-класса направлению (проф. ориентация)	да/нет	0,5	
О	Соответствие содержания мастер-класса возрастной категории участников	да/нет	0,5	
О	Соответствие содержания мастер-класса поставленной цели	да/нет	0,5	

О	Реализация поставленной цели в ходе проведения мастер-класса	да/нет	0,5	
О	Использование разных методов и приемов в ходе проведения мастер-класса	да/нет	0,5	
О	Соблюдение правил безопасности, соответствующих профессии, в ходе проведения мастер-класса	да/нет	0,5	
О	Осуществление контроля за выполнением, предложенного задания, участниками мастер-класса	да/нет	0,5	
О	Использование в ходе мастер-класса педагогической или специальной терминологии	да/нет	0,5	
О	Наличие обратной связи с участниками мастер-класса	да/нет	0,5	
О	Использование информационно-коммуникационных технологий или музыкального сопровождения	да/нет	0,5	
О	Соблюдение требований к разработке мультимедиа продукта (титульный лист, шрифт, иллюстрирование, оформление слайдов)	да/нет	0,5	
О	Демонстрация коммуникативных навыков (сочетание вербальных и невербальных средств общения, визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика)	да/нет	0,5	
О	Подведение итогов мастер-класса	да/нет	0,5	
О	Организации творческой совместной деятельности участников мастер-класса	да/нет	0,5	
О	Наличие продукта в результате проведения мастер-класса	да/нет	0,5	
S	Творческий подход		0,5	
S	Дикция и понятность речи		0,5	
S	Эмоциональность и выразительность речи		0,5	
S	Новизна предложенного содержания		0,5	
S	Положительный эмоциональный отклик участников		0,5	
S	Общее впечатление		0,5	
<b>Общий балл</b>			<b>13,0</b>	

**Модуль С. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

**Задание 1.** Разработка эскиза учебного плаката (создание предметно-развивающей среды кабинета) для помощи учащимся в освоении одного из направлений робототехники, в любой стандартной программе Microsoft Word.

<i>Аспект оценки</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Факт балл</i>
О	Соблюдение правил конкурса	да/нет	0,5	
О	Соблюдение регламента	да/нет	0,5	
О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при работе с оборудованием	да/нет	0,5	
О	Целеполагание	да/нет	0,5	
О	Соответствие названия учебного плаката направлению робототехники	да/нет	0,5	
О	Соответствие названия учебного плаката его содержанию	да/нет	0,5	
О	Соответствие содержания плаката заявленной цели	да/нет	0,5	
О	Соответствие содержания эскиза плаката выбранному направлению робототехники	да/нет	0,5	
О	Соблюдение общей логики распределения информации на эскизе плаката	да/нет	0,5	
О	Информационная полнота учебного плаката	да/нет	0,5	
О	Целесообразность использования иллюстраций в эскизе плаката	да/нет	0,5	
О	Целесообразность использования программного обеспечения Microsoft Word	да/нет	0,5	
О	Соответствие соотношения текста и иллюстраций (20/80)	да/нет	0,5	
О	Орфографическая грамотность представленного текста	да/нет	0,5	
О	Стилистическая грамотность представленного текста	да/нет	0,5	
О	Информационная полнота выступления по демонстрации эскиза плаката	да/нет	0,5	
О	Демонстрация коммуникативных качеств (сочетание вербальных и невербальных средств общения, визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика)	да/нет	0,5	
О	Использование в речи понятных конструкций	да/нет	0,5	
О	Соблюдение общей логики устного выступления	да/нет	0,5	
<b>Итого:</b>				
S	Выразительность и грамотность речи		0,5	
S	Оригинальность и творческий подход		0,5	
S	Эмоциональность		0,5	
S	Зрелищность выступления		0,5	
S	Общее впечатление		0,5	



**Задание 2.** Разработка и представление информационного материала (афиша, презентация, фото-репортаж, фото-отчет, коллаж и др.) для афиширования предстоящего (прошедшего) массового досугового мероприятия в области технического творчества.

<i>Аспект оценки</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Факт балл</i>
О	Соблюдение правил конкурса	да/нет	0,5	
О	Соблюдение регламента	да/нет	0,5	
О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при работе с оборудованием	да/нет	0,5	
О	Целеполагание	да/нет	0,5	
О	Соответствие содержания информационного материала поставленной цели	да/нет	0,5	
О	Соответствие названия информационного материала заданным условиям	да/нет	0,5	
О	Соответствие содержания информационного материала названию	да/нет	0,5	
О	Структурированность представленной информации	да/нет	0,5	
О	Информационная полнота представленного материала	да/нет	0,5	
О	Целесообразность композиционного решения	да/нет	0,5	
О	Эстетичность оформления	да/нет	0,5	
О	Единый стиль оформления	да/нет	0,5	
О	Соблюдение общего масштаба	да/нет	0,5	
О	Целесообразное использование IT и программного обеспечения	да/нет	0,5	
О	Орфографическая грамотность представленного информационного материала	да/нет	0,5	
О	Стилистическая грамотность представленного информационного материала	да/нет	0,5	
О	Демонстрация коммуникативных качеств (сочетание вербальных и невербальных средств общения, визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика)	да/нет	0,5	
О	Использование в речи понятных конструкций	да/нет	0,5	
О	Соблюдение общей логики устного выступления	да/нет	0,5	

O	Умение работать с предоставленными материалами	да/нет	0,5	
O	Подведение итогов презентации информационного материала	да/нет	0,5	
S	Оригинальность идеи		0,5	
S	Творческое, креативное исполнение		0,5	
S	Художественная выразительность работы		0,5	
S	Оригинальное представление материала		0,5	
S	Общее впечатление		0,5	
<b>Общий балл</b>			<b>13,0</b>	