

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель
министра образования и
науки Удмуртской
Республики



И.Г. Крохина

«__» _____ 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета
директоров
профессиональных
образовательных
организаций

Л.А. Мельникова

«__» _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ УР
«Удмуртский
республиканский
социально-педагогический
колледж»



И.А. Кожина

«__» _____ 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА VI ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ»

Ижевск
2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение разработано на основе Конституции Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 31 июля 2020 г. n 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», в которых отражаются актуальные и перспективные задачи воспитания молодежи в России, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепции развития дополнительного образования детей.

2. Актуальность Конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (далее – Конкурс). 22 июля 2020 года принят Государственной Думой и 24 июля 2020 года одобрен Советом Федерации Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. n 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". В ст. 2 п. 2 изложен в новой редакции: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Расширены направления воспитательной работы.

3. Основой развития воспитания в Российской Федерации являются базовые национальные ценности российского общества, закрепленные Конституцией Российской Федерации:

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

- **здоровье** – здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт;
- **образование** – знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, развитие человеческого капитала;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, религиозное мировоззрение как часть сложной картины мира современного человека, толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

4. Тематики Конкурса разработаны на основе вышеперечисленных базовых ценностей с расширением, сделанным на основе исследования большого количества творческих работ участников I, II, III, IV, V Всероссийских конкурсов детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

5. Участники Конкурса, отражая в своих работах всё то, что связано с базовыми национальными ценностями, окружающими их в повседневной жизни, изображают в своих творческих работах своё видение базовых национальных ценностей, дети и юношество учатся видеть вокруг себя прекрасное, а значит – любить свою землю, свою Родину.

II. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ

6. Учредитель Всероссийского этапа Конкурса – Межрегиональная общественная организация содействия духовно-нравственному и творческому развитию личности «Гармония мира» (МОО «Гармония мира»).

7. Организаторы Всероссийского этапа Конкурса – Общероссийская общественная организация ветеранов «Российский Союз ветеранов», МОО «Гармония мира», АНО «Международный центр развития глобального мышления», ЧОУ «Центр духовно-нравственного и творческого образования».

8. Всероссийский этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (далее – Конкурс) в рамках Проекта «Голубь гармонии и красоты мира» проводится МОО «Гармония мира» при поддержке Общероссийской общественной

организации ветеранов «Российский Союз ветеранов», Северо-Западной межрегиональной общественной организации «Федерация космонавтики РФ», Межрегиональной общественной организации «Союз женщин летных специальностей «Авиатриса».

Данный Конкурс способствует социокультурной модернизации российского общества.

На основе Положения о проведении VI Всероссийского этапа Конкурса разработано Положение о Региональном этапе VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», проходящем в Удмуртской Республике.

Организаторами Регионального этапа Конкурса являются Министерство образования и науки Удмуртской Республики, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики, бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» (далее – БПОУ УР «УРСПК»).

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Конкурс проводится в целях формирования гармоничной личности, воспитания гражданина России на основе базовых национальных ценностей.

Задачи Конкурса:

- Формирование гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения к обществу, государству, закону, патриотизму, социальной солидарности, гражданственности, семье, труду, творчеству, науке, традиционным российским религиям, искусству, литературе, природе, человечеству, человеку.
- Развитие творческого потенциала через выражение своей гражданской позиции средствами изобразительного искусства и литературного творчества.
- Создание условий для самоопределения в мире ценностей и социализации.
- Приобщение к отечественной и мировой культуре в целом.
- Ориентация творческих работ на достижение современного национального воспитательного идеала.
- Выявление и раскрытие молодых талантов в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Базовые национальные ценности с большой буквы» с авторскими творческими работами.
- Создание среды для творческого общения.

IV. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс детского и юношеского творчества проводится в области изобразительного искусства, литературного творчества и социального проектирования.

Все права на работы, присланные на Конкурс, принадлежат Отделу образования МОО «Гармония мира».

В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования.

Конкурс проводится в пяти возрастных категориях:

- первая группа до 7 лет;
- вторая группа 8-10 лет;
- третья группа 11-15 лет;
- четвертая группа 16- 21 год;
- пятая группа педагогические работники.

Заявки на Всероссийский этап Конкурса принимаются только от регионального оператора – БПОУ УР «УРСПК».

Конкурс проводится по номинациям:

1. «Рисунок»;
2. «Стихотворение»;
3. «Современная притча»;
4. «Социальный проект»;
5. «Базовые национальные ценности с большой буквы».

Тематики по номинациям:

I. Патриотизм

1. Любовь к России
2. Любовь к своему народу
3. Любовь к своей малой родине
4. Служение Отечеству
5. Гордость за свою страну
6. Молодое поколение России
7. Увековечение памяти героев
8. Базовые национальные ценности
9. Ресурсосбережение

II. Социальная солидарность

1. Свобода личная
2. Свобода национальная
3. Доверие к людям
4. Доверие к институтам государства

5. Доверие к институтам гражданского общества
6. Справедливость
7. Милосердие
8. Честь
9. Достоинство

III. Гражданственность

1. Служение Отечеству
2. Правовое государство
3. Гражданское общество
4. Закон
5. Правопорядок
6. Поликультурный мир
7. Свобода совести
8. Свобода вероисповедания
9. Российская гражданская идентичность
10. Ответственность за настоящее и будущее своей страны
11. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой
12. Представление о светской этике

IV. Семья

1. Любовь
2. Верность
3. Здоровье
4. Достаток
5. Воспитание
6. Уважение к родителям
7. Уважение к родным
8. Забота о старших
9. Забота о младших
10. Забота о продолжении рода
11. Родословная
12. Досуг
13. Труд
14. Семейные традиции
15. Взаимопонимание
16. Единое целое
17. Красота моих родителей (родственников)
18. Физкультура и спорт в семье
19. Я и моя семья
20. Любовь к родителям (родственникам)
21. Моя мама
22. Мой папа
23. Моя бабушка

24. Мой дедушка
25. Мой брат
26. Моя сестра
27. Духовный мир семьи
28. Семейное творчество
29. Семейные ценности и реликвии

V.Здоровье

1. Здоровый образ жизни
2. Безопасный образ жизни
3. Здоровье физическое
4. Здоровое питание
5. Социально-психологическое здоровье
6. Духовное здоровье
7. Физическая культура
8. Спорт
9. Условия труда
10. Условия быта
11. Медицинская помощь
12. Окружающая среда
13. Экология

VI. Образование

1. Знание
2. Компетентность
3. Умения
4. Опыт
5. Самоопределение в образовании
6. Самореализация в образовании
7. Воспитание
8. Обучение
9. Развитие
10. Накопление человеческого капитала
11. Образование в течение жизни
12. Профессиональное самоопределение
13. Базовые национальные ценности
14. Учитель (мой учитель (воспитатель))
15. Коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет)).
16. Ученическое самоуправление
17. Образовательная среда
18. Общешкольные дела
19. Нравственный пример учителя (преподавателя, воспитателя)

VII.Труд и творчество

1. Уважение к труду
2. Трудолюбие
3. Творчество
4. Народное творчество
5. Профессиональное творчество
6. Изобретение
7. Созидание
8. Целеустремлённость
9. Настойчивость
10. Вдохновение
11. Открытие
12. Выбор профессии

VIII. Наука

1. Ценность научного знания
2. Стремление к истине
3. Научная картина мира
4. Научное исследование
5. Научное открытие
6. Связь наук

IX. Традиционные российские религии

1. Представления о вере
2. Представления о духовности
3. Представления о религиозной жизни человека
4. Представления о ценности религиозного мировоззрения
5. Представления о толерантности
6. Представление о красоте мира
7. Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов

X. Искусство и литература

1. Красота
2. Гармония
3. Духовный мир человека
4. Нравственный выбор
5. Смысл жизни
6. Любовь
7. Эстетическое развитие
8. Этическое развитие
9. Мудрость в устном народном творчестве
10. Героизм
11. Народное искусство
12. Природа в искусстве и литературе

13. Животный мир в искусстве и литературе

XI. Природа

1. Эволюция
2. Родная земля
3. Заповедная природа
4. Планета Земля
5. Экологическое сознание
6. Любовь к природе
7. Любовь к животному миру
8. Верность представителей животного мира
9. Дружба с представителями животного мира
10. Милосердие к представителям животного мира
11. Дары природы
12. Забота представителей животного мира друг о друге
13. Воспитание потомства
14. Дружба представителей животного мира
15. Трудолюбие представителей животного мира
16. Красота природы
17. Гармония в природе
18. Космос
19. Взаимодействие живой и неживой природы

XII. Человечество

1. Мир во всём мире
2. Многообразие культур
3. Многообразие народов
4. Прогресс человечества
5. Международное сотрудничество
6. Толерантность
7. Всечеловечность
8. Общечеловеческие ценности
9. Уважение культур и народов
10. Экологическое сознание человечества
11. Международные праздники
12. Своеобразие культуры народа
13. Дружба народов
14. Свобода вероисповедания в мире
15. Чудеса света
16. Ресурсосбережение
17. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой
18. Орнаменты народов мира

XIII. Человек

1. Духовный мир человека
2. Нравственный выбор
3. Смысл жизни
4. Доверие к миру
5. Любовь
6. Дружба
7. Общение
8. Самостоятельность
9. Инициатива
10. Самореализация
11. Познание себя
12. Уникальность
13. Коммуникабельность
14. Коллективизм
15. Любовь к своей профессии
16. Качество жизни
17. Родной язык
18. Ответственность
19. Благодарность
20. Человеческое достоинство
21. Права человека
22. Обязанности человека
23. Героизм
24. Преданность
25. Милосердие
26. Улыбка человека
27. Красота человека
28. Досуг человека
29. Нежность
30. Цельность духовного мира человека
31. Самоуважение
32. Независимость личности
33. Доброжелательность
34. Гармония внешнего и внутреннего миров
35. Хобби, увлечение
36. Гармония человека и природы
37. Творение человека
38. Мир в душе
39. Мечта человека
40. Вера человека
41. Уважение достоинства другого человека
42. Равноправие
43. Бережливость
44. Самовыражение в творчестве и искусстве

45. Эстетическое развитие

46. Этическое развитие

XIV. Жизнь

1. Красота
2. Гармония
3. Добро
4. Истина
5. Мудрость жизни
6. Счастье
7. Радость
8. Любовь
9. Верность
10. Качество жизни
11. Мир
12. Цельность (единство)
13. Совершенство
14. Справедливость
15. Простота
16. Традиции
17. Культурные ценности
18. Смысл жизни
19. Удивительное в жизни

9. Тематики и номинации Конкурса утверждены Отделом образования МОО «Гармония мира» и опубликованы на его официальном сайте <http://mooworldharmony.ru>.

10. Работы участников не рецензируются и не возвращаются.

V. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

11. Региональный (заочный) этап Конкурса проводится с 1 декабря 2020 года по 19 февраля 2021 года. В Региональном этапе Конкурса принимают участие победители и призеры (1, 2, 3 места) этапа образовательной организации и муниципального этапа (при наличии).

Для подготовки и проведения Регионального этапа создается оргкомитет, в который входят:

- Первый заместитель министра образования и науки Удмуртской Республики – Крохина И.Г., председатель оргкомитета,

- Директор БПОУ УР «УРСПК» - Кожина Л.А., сопредседатель оргкомитета,

- Заместитель директора по НИР БПОУ УР «УРСПК», к.п.н. - Комлева О.Г.,

- Преподаватель, методист БПОУ УР «УРСПК» - Маркова Н.Б.

Жюри Регионального этапа Конкурса формируется из педагогов образовательных организаций Удмуртской Республики.

Прием работ и сопроводительных документов в **электронном виде** с 1 декабря 2020 года по 22 января 2021 года осуществляется на электронную почту markovka217@yandex.ru (тема письма – Базовые национальные ценности-6). Работы и сопроводительные документы (файлы) подписываются фамилией и инициалами участника.

Обработка работ и сопроводительных документов, передача работ членам Жюри для оценивания – с 25 января по 29 января 2021 года.

Оценивание работ членами жюри, подведение итогов Регионального этапа – с 1 февраля по 12 февраля 2021 года.

Публикация результатов на сайте БПОУ УР «УРСПК» - с 15 февраля по 19 февраля 2021 года.

Оформление и отправка оригиналов работ и сопроводительных документов победителей и призеров Регионального этапа Конкурса на участие во Всероссийском этапе Конкурса – с 24 февраля по 29 февраля 2021 года.

Для участия во Всероссийском этапе Конкурса региональный оператор – БПОУ УР «УРСПК» - до 1 марта 2021 года подает заявку в электронном виде установленной формы в Оргкомитет Всероссийского этапа Конкурса.

12. Оригиналы работ и сопроводительных документов победителей и призеров Регионального этапа Конкурса должны быть отправлены участниками самостоятельно не позднее 1 марта 2021 года на почтовый адрес Оргкомитета Конкурса: 121352, г. Москва, ул. Давыдовская, д.5 офис 69, МОО «Гармония мира» (с пометкой «Базовые национальные ценности»).

Высланные работы должны соответствовать требованиям, согласно п. VI Положения о Конкурсе. Работы, не соответствующие требованиям Положения Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», не рассматриваются.

Всероссийский этап Конкурса - с 20 февраля 2021 года по 1 апреля 2021 года.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

13. Номинация «Рисунок».

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
- работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи. **Работы, копирующие чужие идеи на Конкурс не принимаются;**
- размер работ должен составлять не менее 210 мм x 297мм и не более 300 мм x 400 мм;

- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- работы оформляются паспорту по цвету номинации: патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (темно-зеленый), здоровье (розовый), образование (белый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бордовый), природа (салатный), человечество (сиреневый), человек (бежевый), жизнь (светло-зелёный) и полями шириной 3 см.
- на оборотной стороне работы обязательно указываются: (Приложение № 2 распечатать и наклеить.) 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт;
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится этап образовательной организации Конкурса;
- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса.

Каждая работа, представляемая на Региональный и Всероссийский этапы, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 3). Работы, не соответствующие указанному требованию, на Конкурс не принимаются.

Критерии оценивания рисунка (Приложение 4).

Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

14. Номинация «Стихотворение».

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст стихотворения и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен);
- объём стихотворения должен составлять от 0,5 страницы до 5 страниц;

- на обратной стороне листа со стихотворением должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи стихотворения выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. (Приложение № 2).
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;
- творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;
- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса.

Каждая работа, представляемая на Всероссийский этап, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 3).

Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

Критерии оценивания стихотворения (Приложение 5).

15. Номинация «Современная притча».

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст притчи и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен);
- объём притчи должен составлять до 1 страницы;
- на обратной стороне листа с притчей должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название притчи с кратким обоснованием соответствия идеи притчи выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. (Приложение № 2).

- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;
- творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;
- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса.

Каждая работа, представляемая на Всероссийский этап, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 3).

Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

Критерии оценивания притчи (Приложение 7).

16. Номинация «Социальный проект».

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- социальный проект должен быть разработан группой обучающихся (командой).
- на Конкурс отправляется портфолио социального проекта в электронном виде.

Портфолио социального проекта включает:

- 1) демонстрационный блок;
- 2) документальный блок;
- 3) презентацию социального проекта, составленную на основе демонстрационного и документального блоков портфолио.

Демонстрационный блок должен содержать фотографии, рисунки, схемы, диаграммы и другие материалы, помогающие образно и наглядно представить суть данного проекта.

Документальный блок должен содержать:

а) материалы, содержащие краткое описание и аргументы выбора проблемы проекта. Выбор проблемы на основе анализа статистики, материалов СМИ, нормативных документов по проблеме, личного сбора материала, в том числе, фото и видео-материалов, взаимодействия с компетентными специалистами (работники профессиональных образовательных организаций, научные работники, ЖКО, СЭС, мед. учреждений и др.), с участием родителей, администрации образовательной организации и др.;

б) обзор альтернативных вариантов попыток решения проблемы кем-то другим;

в) пошаговый план действий (программу действий) по решению выбранной проблемы и изложение фактов ознакомления с ним представителей органов управления той территории, где решается

выявленная проблема. Юридическая правомерность действий, предложений и их экономическое обоснование;

г) описание реализации плана действий (программы действий). Описание попытки осуществления реализации на практике полностью или частично своего варианта решения изученной проблемы (приложение фото и видеоматериалов) через подключение к реализации ресурсов сторонних организаций или через свое личное практическое участие.

д) презентация социального проекта составляется на основе демонстрационного и документального блоков портфолио. В презентации должно быть последовательно, наглядно и чётко представлено изложение материала в соответствии с логикой проекта. Приветствуется озвучивание презентации по аналогии с очной защитой проекта.

Критерии оценивания социального проекта (Приложение б).

17. Номинация «Базовые национальные ценности с большой буквы».

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
- работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи. **Работы, копирующие чужие идеи на Конкурс не принимаются;**
- размер работ должен составлять не менее 210 мм x 297мм и не более 300 мм x 400 мм;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- большая буква - это буква, с которой начинается базовая национальная ценность.
- базовые национальные ценности в теле большой буквы и вокруг нее изображаются в графической или живописной технике.
- работы оформляются паспарту по цвету номинации: патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (темно-зеленый), здоровье (розовый), образование (белый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бордовый), природа (салатный), человечество (сиреневый), человек (бежевый), жизнь (светло-зелёный) и полями шириной 3 см.
- на обратной стороне работы обязательно указываются: (Приложение № 2 распечатать и наклеить.) 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное

правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт;

- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится этап образовательной организации Конкурса;
- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса.

Каждая работа, представляемая на Региональный этап и Всероссийский, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 3). Работы, не соответствующие указанному требованию, на Конкурс не принимаются.

Критерии оценивания рисунка (Приложение 4).

Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

VII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

18. Итоги Регионального этапа Конкурса подводятся Жюри, состав которого определяется оргкомитетом Регионального этапа, в соответствии с тематикой по номинациям Конкурса, в срок до 19 февраля 2021 года.

19. Результаты Конкурса оформляются актом, утверждаются председателем / сопредседателем оргкомитета, отправляются в Министерство образования и науки Удмуртской Республики и публикуются на официальном сайте Министерства образования и науки Удмуртской Республики и БПОУ УР «УРСПК» <http://urs-pedcollege.ru/> в разделе «Научно-методическая работа», закладка «Конференции, семинары, конкурсы».

20. Победители (1 место) Регионального этапа Конкурса награждаются Дипломами Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

По каждой из 14-ти тематик 5-ти номинаций определяется один победитель (1 место).

Руководитель участника Конкурса, победившего в Региональном этапе Конкурса, вписан в наградной Диплом победителя.

Призеры (2,3 место) Регионального этапа Конкурса награждаются Грамотами БПОУ УР «УРСПК» в электронном виде.

По каждой из 14-ти тематик 5-ти номинаций определяются два призера (2, 3 место).

Руководитель участника Конкурса, ставшего призером в Региональном этапе Конкурса, вписан в наградную Грамоту призера.

Участники Конкурса, не прошедшие на Всероссийский этап Конкурса, получают Сертификаты БПОУ УР «УРСПК» участия в Конкурсе от организаторов Регионального этапа Конкурса в электронном виде.

Руководитель участника Конкурса, не прошедшего на Всероссийский этап, вписан в Сертификат участника.

21. Оригиналы работ победителей и призеров Регионального этапа Конкурса к отправке на Всероссийский этап подготавливаются образовательными организациями самостоятельно, согласно требованиям, предъявляемым к конкурсным работам для отправки на Всероссийский этап Конкурса на основании данных, представленных в заявках на Конкурс.

22. За работы, в которых представлены неверные данные, оргкомитет ответственности не несёт.

23. Работы, не имеющие полного пакета сопроводительных документов, на Региональный и Всероссийский этапы Конкурса не принимаются и не возвращаются.

24. Работы, не прошедшие Региональный этап Конкурса, на Всероссийский этап не принимаются и не возвращаются.

25. Конкурсные работы на Всероссийский этап отбираются по 231 подтеме из 14 тематик в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект» и «Базовые национальные ценности с большой буквы» в соответствии с базовыми национальными ценностями, закрепленными Конституцией Российской Федерации и ставшими основой для тематик Конкурса.

26. Итоги Всероссийского этапа Конкурса подводятся в срок до 1 мая 2021 года в Оргкомитете конкурса и публикуются на официальном сайте МОО «Гармония мира» <http://mooworldharmony.ru> 10 мая 2021 года.

Победители Конкурса получают диплом победителя.

Дополнительную информацию по условиям участия в Региональном и Всероссийском этапах Конкурса можно получить в БПОУ УР «УРСПК» у Марковой Натальи Борисовны по электронной почте e-mail: markovka217@yandex.ru или по телефону 8 (3412) 21-64-33.

Заявка

на участие в Региональном и Всероссийском этапе V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

| | |
|---|--|
| Фамилия, имя, отчество участника (полностью) | |
| Число, месяц, год рождения | |
| Возрастная категория (до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года, педагогический работник) | |
| Юридическое название образовательной организации (полностью) | |
| Почтовый адрес образовательной организации (с индексом) | |
| Телефон / факс образовательной организации | |
| Электронный адрес образовательной организации | |
| Сайт образовательной организации | |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) педагога, подготовившего участника Конкурса (при наличии) | |
| Должность педагога, подготовившего участника Конкурса | |
| Контактный телефон педагога, подготовившего участника Конкурса | |

| | |
|--|--|
| е-mail педагога, подготовившего участника Конкурса (при наличии) | |
| Номинация («Рисунок»; «Стихотворение»; «Социальный проект», «Современная притча», «Базовые национальные ценности с большой буквы») | |
| Тематика конкурсной работы (обязательно) | |
| Подтема конкурсной работы (обязательно) | |
| Название конкурсной работы (обязательно) | |
| Аннотация работы (краткое обоснование принадлежности работы к номинации и тематике) | |
| Подпись руководителя образовательной организации | |
| Печать образовательной организации (должна чётко читаться) | |

Информация для сопровождения работы
(при отправке оригинала работы
на Всероссийский этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского
творчества «Базовые национальные ценности»)

(распечатывается и наклеивается на обратной стороне работы в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Базовые национальные ценности с большой буквы». В номинации «Социальный проект» располагается на последней странице работы).

Фамилия, имя, отчество автора(ов) *(полностью)*

Дата рождения _____

Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года, педагогический работник *(необходимое подчеркнуть)*

Образовательная организация *(название полностью)*

почтовый адрес организации

контактный телефон организации

e-mail организации

сайт организации

Номинация:

Тематика:

Подтема: _____

Название работы _____

Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме _____

ФИО педагога - руководителя работы *(полностью)*

Должность педагога - руководителя работы *(полностью)*

контактный телефон педагога - руководителя работы

e-mail педагога - руководителя работы *(при наличии)*

Соглашение

о передаче права на использование работы **несовершеннолетнего** участника

Я, (ФИО) _____

передаю права на использование работы моего сына (дочери)

ФИО _____

участника VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества
«Базовые национальные ценности»

_____ (подпись)

Соглашение

о передаче права на использование работы **совершеннолетнего** участника

Я, (ФИО) _____

передаю права на использование моей работы, участника VI Всероссийского
конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные
ценности»

_____ (подпись)

Критерии оценивания рисунка

| № | Критерии оценивания | 0 | 1 | 2 |
|-----|--|---|---|---|
| 1. | Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса | | | |
| 2. | Соответствие названия творческой работы её содержанию | | | |
| 3. | Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе | | | |
| 4. | Наличие сюжета, его смысловая законченность | | | |
| 5. | Выбор цветовой гаммы, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения | | | |
| 6. | Образность | | | |
| 7. | Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ | | | |
| 8. | Индивидуально-выразительное решение | | | |
| 9. | Самостоятельность | | | |
| 10. | Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики) | | | |
| | | | | |
| | ИТОГО: | | | |

Баллы:

0 – рисунок не удовлетворяет данному критерию

1 – рисунок частично удовлетворяет данному критерию

2 – рисунок в полной мере удовлетворяет данному критерию

Критерии оценивания стихотворения

| № | Критерии оценивания | 0 | 1 | 2 |
|-----|--|---|---|---|
| 1. | Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса | | | |
| 2. | Соответствие названия творческой работы её содержанию | | | |
| 3. | Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе | | | |
| 4. | Ритмичность, качество рифм | | | |
| 5. | Лёгкость чтения, правильность и ясность фраз | | | |
| 6. | Образность | | | |
| 7. | Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ | | | |
| 8. | Индивидуально-выразительное решение | | | |
| 9. | Самостоятельность | | | |
| 10. | Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики) | | | |
| | ИТОГО: | | | |

Баллы:

0 – творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 – творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 – творческая работа в полной мере удовлетворяет данному критерию

Критерии оценивания социального проекта

| № | Критерии оценивания | 0 | 1 | 2 |
|----|--|---|---|---|
| 1. | Актуальность (важность решения проблемы (в городе, посёлке, селе и др.) - аргументированность проблемы, значимость данной темы для участников проекта, общественная значимость) | | | |
| 2. | Наличие анализа информации по решаемой проблеме (изучение нормативной базы, использование материалов социологических исследований, использование экспертных оценок) | | | |
| 3. | Наличие плана действий (программы действий) (юридическая правомерность действий и предложений, экономическое обоснование и реалистичность, жизнеспособность, завершенность и полнота) | | | |
| 4. | Практические шаги по реализации плана действий (социальная переписка, личное участие обучающихся, разноуровневость взаимодействия с властными структурами, практические результаты) | | | |
| 5. | Наличие портфолио (отражение основных этапов работы, логика материалов, эстетическое оформление) | | | |
| 6. | Наличие презентации (глубина, четкость, последовательность и связность изложения материала в презентации, наглядность, | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | соответствие материалов презентации логике проекта, озвученная версия презентации) | | | |
| 7. | Посильность решаемой проблемы и соответствие возрасту | | | |
| 8. | Самостоятельность | | | |
| 9. | Тиражируемость | | | |
| 10. | Умение работать командой | | | |
| | ИТОГО: | | | |

Баллы:

0 – социальный проект не удовлетворяет данному критерию

1 – социальный проект частично удовлетворяет данному критерию

2 – социальный проект в полной мере удовлетворяет данному критерию

Критерии оценивания современной притчи

| № | Критерии оценивания | 0 | 1 | 2 |
|-----|--|---|---|---|
| 1. | Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса | | | |
| 2. | Соответствие названия творческой работы её содержанию | | | |
| 3. | Краткость, ёмкость | | | |
| 4. | Поучительность | | | |
| 5. | Направленность на размышление | | | |
| 6. | Формирование духовно-нравственных ценностей | | | |
| 7. | Затрагивает важные процессы в жизни человека и (или) в природе | | | |
| 8. | Неразвёрнутый сюжет | | | |
| 9. | Сжатые характеристики и описания | | | |
| 10. | Строгая и простая композиция | | | |
| 11. | Трёхчастная структура (повествование, смысловой узел, нравоучение или направленность на размышление) | | | |
| 12. | Широта обобщения | | | |
| 13. | Отсутствие указания на место и время действия | | | |
| 14. | Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ | | | |
| 15. | Самостоятельность | | | |
| | ИТОГО: | | | |

Баллы:

0 – творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 – творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 – творческая работа в полной мере удовлетворяет данному критерию

Согласие

на обработку персональных данных **несовершеннолетнего** участника

Я, (ФИО) _____

даю согласие на обработку и использование персональных данных организаторами Конкурса, а именно: фамилии, имени, отчества, даты рождения моего сына (дочери)

ФИО _____

участника VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

_____ (подпись)

Согласие

на обработку персональных данных **совершеннолетнего** участника

Я, (ФИО) _____,

участник VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», даю согласие на обработку и использование моих персональных данных организаторами Конкурса, а именно: фамилии, имени, отчества, даты рождения.

_____ (подпись)


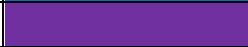
Цвета по тематикам БНЦ

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p><i>красный</i></p> <p>Патриотизм</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Любовь к России 2. Любовь к своему народу 3. Любовь к своей малой родине 4. Служение Отечеству 5. Гордость за свою страну 6. Молодое поколение России 7. Увековечение памяти героев 8. Базовые национальные ценности 9. Ресурсосбережение | <p><i>синий</i></p> <p>Наука</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ценность знания. 2. Стремление к истине. 3. Научная картина мира. 4. Научное исследование. 5. Научное открытие. 6. Связь наук. |
| <p><i>оранжевый</i></p> <p>Социальная солидарность</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Свобода личная. 2. Свобода национальная. 3. Доверие к людям. 4. Доверие к институтам государства. 5. Доверие к институтам гражданского общества. 6. Справедливость. 7. Милосердие. 8. Честь. 9. Достоинство. | <p><i>фиолетовый</i></p> <p>Традиционные российские религии</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Представления о вере. 2. Представления о духовности. 3. Представления о религиозной жизни человека. 4. Представления о ценности религиозного мировоззрения. 5. Представления о толерантности. 6. Представление о красоте мира. 7. Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов. |
| <p><i>жёлтый</i></p> <p>Гражданственность</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Служение Отечеству 2. Правовое государство 3. Гражданское общество 4. Закон 5. Правопорядок 6. Поликультурный мир 7. Свобода совести 8. Свобода вероисповедания 9. Российская гражданская идентичность 10. Ответственность за настоящее и будущее своей страны 11. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой 12. Представление о светской этике | <p><i>сиреневый</i></p> <p>Человечество</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир во всём мире 2. Многообразие культур 3. Многообразие народов 4. Прогресс человечества 5. Международное сотрудничество 6. Толерантность 7. Всечеловечность 8. Общечеловеческие ценности 9. Уважение культур и народов 10. Экологическое сознание человечества 11. Международные праздники 12. Своеобразие культуры народа 13. Дружба народов 14. Свобода вероисповедания в мире 15. Чудеса света 16. Ресурсосбережение 17. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой 18. Орнаменты народов мира |
| <p><i>салатный</i></p> <p>Природа</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция 2. Родная земля 3. Заповедная природа 4. Планета Земля 5. Экологическое сознание 6. Любовь к природе 7. Любовь к животному миру 8. Верность представителей животного мира 9. Дружба с представителями животного мира | <p><i>бордовый</i></p> <p>Искусство и литература</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Красота 2. Гармония 3. Духовный мир человека 4. Нравственный выбор 5. Смысл жизни 6. Любовь 7. Эстетическое развитие 8. Этическое развитие 9. Мудрость в устном народном творчестве 10. Героизм |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 10. Милосердие к представителям животного мира 11. Дары природы 12. Забота представителей животного мира друг о друге 13. Воспитание потомства 14. Дружба представителей животного мира 15. Трудолюбие представителей животного мира 16. Красота природы 17. Гармония в природе 18. Космос 19. Взаимодействие живой и неживой природы | | <ol style="list-style-type: none"> 11. Народное искусство 12. Природа в искусстве и литературе 13. Животный мир в искусстве и литературе |
| <p><i>зелёный</i></p> <p>Семья</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Любовь 2. Верность 3. Здоровье 4. Достаток 5. Воспитание 6. Уважение к родителям 7. Уважение к родным 8. Забота о старших 9. Забота о младших 10. Забота о продолжении рода 11. Родословная 12. Досуг 13. Труд 14. Семейные традиции 15. Взаимопонимание 16. Единое целое 17. Красота моих родителей (родственников) 18. Физкультура и спорт в семье 19. Я и моя семья 20. Любовь к родителям (родственникам) 21. Моя мама 22. Мой папа 23. Моя бабушка 24. Мой дедушка 25. Мой брат 26. Моя сестра 27. Духовный мир семьи 28. Семейное творчество 29. Семейные ценности и реликвии | <p><i>розовый</i></p> <p>Здоровье</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни 2. Безопасный образ жизни 3. Здоровье физическое 4. Здоровое питание 5. Социально-психологическое здоровье 6. Духовное здоровье 7. Физическая культура 8. Спорт 9. Условия труда 10. Условия быта 11. Медицинская помощь 12. Окружающая среда 13. Экология |
| <p><i>голубой</i></p> <p>Труд и творчество</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Уважение к труду. 2. Трудолюбие. 3. Творчество. 4. Народное творчество. 5. Профессиональное творчество. 6. Изобретение. 7. Созидание. 8. Целеустремлённость. 9. Настойчивость. 10. Вдохновение. 11. Открытие. 12. Выбор профессии. | <p><i>белый</i></p> <p>Образование</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание 2. Компетентность 3. Умения 4. Опыт 5. Самоопределение в образовании 6. Самореализация в образовании 7. Воспитание 8. Обучение 9. Развитие 10. Накопление человеческого капитала 11. Образование в течение жизни 12. Профессиональное самоопределение 13. Базовые национальные ценности 14. Учитель (мой учитель) |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|
| | | | (воспитатель) 15. Коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет)). 16. Ученическое самоуправление 17. Образовательная среда 18. Общешкольные дела 19. Нравственный пример учителя (преподавателя, воспитателя) |
| <i>бежевый</i> Человек | <ol style="list-style-type: none"> 1. Духовный мир человека 2. Нравственный выбор 3. Смысл жизни 4. Доверие к миру 5. Любовь 6. Дружба 7. Общение 8. Самостоятельность 9. Инициатива 10. Самореализация 11. Познание себя 12. Уникальность 13. Коммуникабельность 14. Коллективизм 15. Любовь к своей профессии 16. Качество жизни 17. Родной язык 18. Ответственность 19. Благодарность 20. Человеческое достоинство 21. Права человека 22. Обязанности человека 23. Героизм 24. Преданность 25. Милосердие 26. Улыбка человека 27. Красота человека 28. Досуг человека 29. Нежность 30. Цельность духовного мира человека 31. Самоуважение 32. Независимость личности 33. Доброжелательность 34. Гармония внешнего и внутреннего миров 35. Хобби, увлечение 36. Гармония человека и природы 37. Творение человека 38. Мир в душе 39. Мечта человека 40. Вера человека 41. Уважение достоинства другого человека 42. Равноправие 43. Бережливость 44. Самовыражение в творчестве и искусстве 45. Эстетическое развитие 46. Этическое развитие | <i>светло-зелёный</i> Жизнь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Красота 2. Гармония 3. Добро 4. Истина 5. Мудрость жизни 6. Счастье 7. Радость 8. Любовь 9. Верность 10. Качество жизни 11. Мир 12. Цельность (единство) 13. Совершенство 14. Справедливость 15. Простота 16. Традиции 17. Культурные ценности 18. Смысл жизни 19. Удивительное в жизни |

Цвета по тематикам

| Базовые национальные ценности (БНЦ) | Цвета паспарту и порядок расположения работ по цвету паспарту на выставке | |
|--|--|----------------|
| Патриотизм |  | красный |
| Социальная солидарность |  | оранжевый |
| Гражданственность |  | жёлтый |
| Природа |  | салатный |
| Семья |  | тёмно-зелёный |
| Труд и творчество |  | голубой |
| Наука |  | синий |
| Традиционные российские религии |  | фиолетовый |
| Человечество |  | сиреневый |
| Искусство и литература |  | бордовый |
| Здоровье |  | розовый |
| Образование |  | белый |
| Человек |  | бежевый |
| Жизнь |  | светло-зелёный |

Пример работ в номинации «Базовые национальные ценности с большой буквы»

